

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	4
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации	4
1.2. Адрес и контактная информация	4
1.3. Краткая историческая справка	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Образовательные программы	5
2.2. Лицензия, государственная аккредитация	5
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
3.1. Общая информация	7
3.2. Деятельность структурных подразделении образовательной организации	7
3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
4.1. Учебные планы образовательных программ	9
4.2. Расписание учебных занятий	11
4.3. Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися	12
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
5.1. Формирование контингента обучающихся	16
5.2. Содержание подготовки обучающихся	18
5.3. Качество подготовки обучающихся	19
5.4. Практическая подготовка обучающихся	24
5.5. Участие студентов в конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах	27
5.6. Результаты Государственной (итоговой) аттестации	28
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	30
7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	32
7.1. Общая информация	32
7.2. Повышение квалификации педагогических работников	32
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	39
8.1. Материально-техническое обеспечение	39
8.2. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	44
8.3. Учебно-методическое обеспечение	47
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	50
9.1. Основные характеристики внутренней системы оценки качества образования	50
9.2. Реализация ВСОКО	50
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	52

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства (далее - Колледж) было проведено в соответствии с приказом директора колледжа 69-ОД от 15.02.2022г. "О самообследовании" в период с 21 февраля по 21 марта 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации" при самообследовании проводилась оценка деятельности колледжа за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г., в том числе:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования был проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, включающих учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
2. соответствие качества подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации и итоговой аттестации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
3. наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса;
4. востребованность выпускников, их профессиональное продвижение;
5. результаты учебно-методической работы;
6. качественный состав педагогических кадров;
7. обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием и инвентарем;
8. деятельность Колледжа в целом.

Результаты самообследования выявили, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет необходимый минимум. Это позволяет обеспечить обучение студентов на достаточно высоком уровне по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

Полное / сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Учредитель	Тип	Вид	Статус
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства /ГБПОУ РБ БРККиИ/	Министерство культуры Республики Башкортостан	Профессиональная образовательная организация	колледж	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, некоммерческая организация

1.2. Адрес и контактная информация

Юридический адрес: До 31 августа 2021 г.:

453115, Россия, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. К.Маркса, д. 150а;

С 01 сентября 2021 г.:

453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, проспект Ленина, дом 18

Адреса осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

453115, Россия, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. К.Маркса, д. 150а;

Телефон образовательного учреждения: (3473) 33-93-53

Факс образовательного учреждения: (3473) 33-93-53

Адрес электронной почты образовательного учреждения: sttkultura@mail.ru

Адрес WWW-сервера образовательного учреждения: <https://бртк.рф/>

1.3. Краткая историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства (далее - Колледж) было образовано в 1933 г. согласно Постановлению коллегии Башнаркомпроса от 23.09.1933 г. образована Политпросветшкола при Совпартшколе г. Стерлитамака. За время существования учебного заведения до Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в архивной документации прослеживаются два наименования: Политпросветшкола и культпросветшкола.

Постановлением Наркомпроса РСФСР № И-500 от 15.07.1941 г. в связи с началом Великой Отечественной войны школа закрывается. В соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 05 апреля 1947 г. № 3565р учебное заведение возобновляет свою деятельность как Республиканская культурно-просветительная школа.

В 1960 г. Республиканская культурно-просветительная школа переименована в Башкирское республиканское культурно-просветительное училище. С 1 марта 1991 г. учебное заведение получает статус техникума и становится Башкирским республиканским техникумом культуры. Распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 378-р от 11 апреля 2012 г. техникум переименован в Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Сегодня Колледж - это современная образовательная организация, имеющая все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области культуры и искусства

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы

В соответствии с имеющейся Лицензией на право образовательной деятельности в 2021 году Колледж реализовывал профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

Таблица 1

Код и наименование специальности и образовательной программы	Квалификация	Форма обучения	Срок освоения	Образовательная база
Укрупненная группа специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее образование
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее образование
		2 года 10 месяцев	Среднее общее образование	
		заочная	3 года 10 месяцев	Среднее общее образование
Укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество				
52.02.04 Актерское искусство	Актер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее образование
Укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство				
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Углубленная подготовка	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее образование

2.2. Лицензия, государственная аккредитация

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Таблица 2

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Рег.номер, дата выдачи	Орган, выдавший документ	Реквизиты приказа о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 02 Л 01 №0005167	№ 3435 07 декабря 2015 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ от 07.12.2015 №4839	бессрочно
2	Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия 02 А 03 №0000127	№ 2094 6 мая 2016 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	Приказы Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ от 26.02.2015 № 605; от 06.05.2016	26 февраля 2021 г. (26 февраля 2022 г.)

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 №109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440» продлевается действие срочных лицензий и иных разрешений по перечню срочных лицензий и иных разрешений, сроки действия которых истекают (истекли) в период с 1 января по

31 декабря 2021 г. и действие которых продлевается на 12 месяцев, в том числе лицензий и разрешений, которые продлены в 2020 году.

На основании вышеуказанного Постановления и согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 10 февраля 2021 года №182 на 1 год продлевается государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 г., в том числе продление срока действия которых осуществлено в 2020 году на основании пункта 1 постановления Правительства РФ от 03.04.2020 №440.

Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации - 26 февраля 2022 г., (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РБ от 10.02.2021 №182 О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и ИС АКНДПП)

Перечень аккредитованных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Общее число обучающихся (по курсам) на конец отчетного периода (31.12.2021)				Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	4	
1	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Очная	38	19	36	29	453115, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. К.Маркса, 150 а; 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр.Ленина, 18
2	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	Очная	14	17	17	15	
3	52.02.04 Актерское искусство	Очная	6	13	-	-	
4	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Очная	10	9	5	0	
5	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	Заочная	21	21	28	17	
ВСЕГО:			89	79	86	61	
			315				

Характеристика изменений контингента по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:

Диаграмма 1



3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

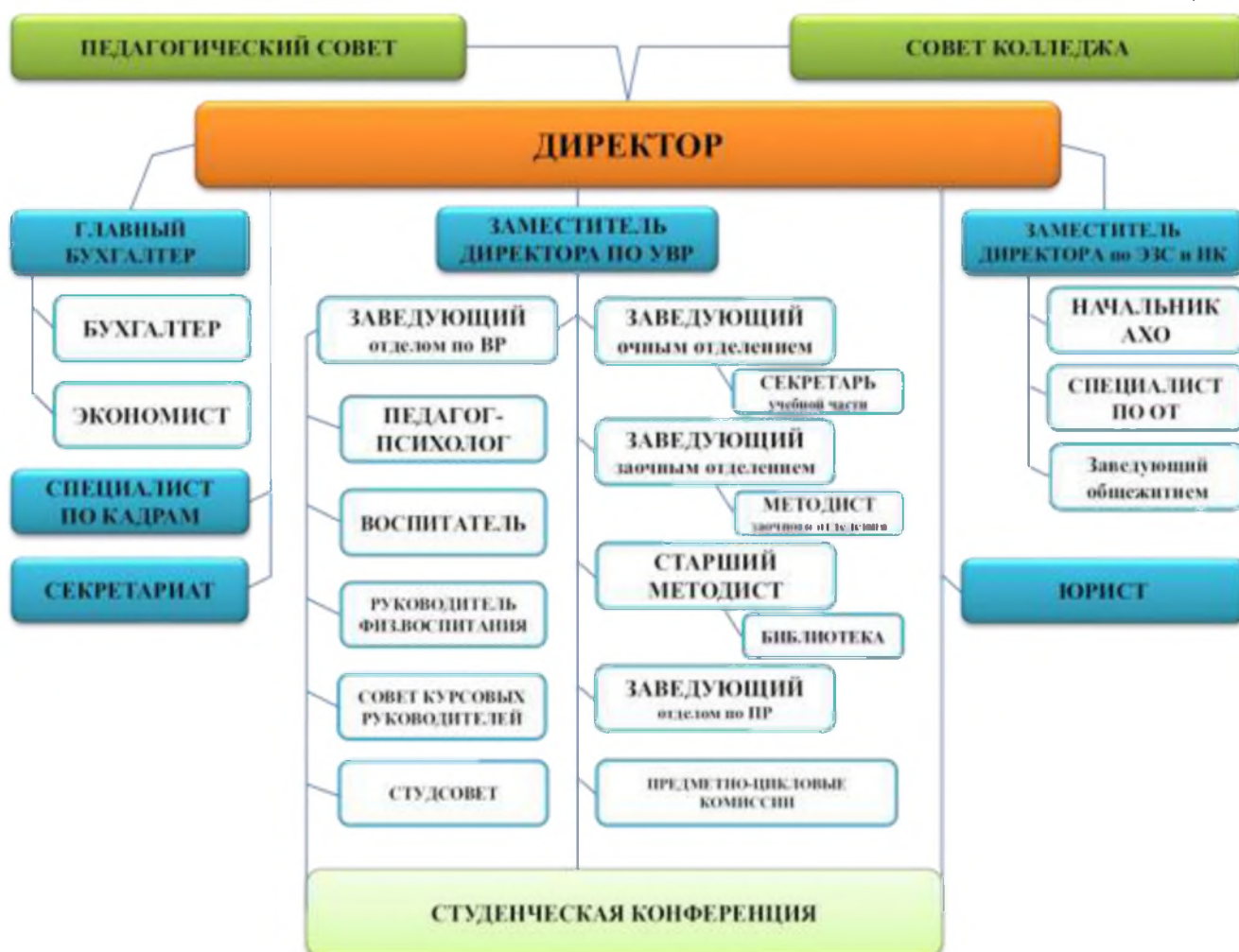
3.1. Общая информация

Колледж является целостной образовательной системой, основу которой составляет коллектив педагогических работников и специалистов. Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом образовательного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно Уставу, текущее руководство деятельностью ГБПОУ РБ БРККиИ осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Министерством культуры Республики Башкортостан, который подотчетен Министерству культуры Республики Башкортостан, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан - по имущественным вопросам.

Структура Колледжа предусматривает наличие административно-хозяйственных, учебных, социально-культурных подразделений. Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Рисунок 1



3.2. Деятельность структурных подразделений образовательной организации

Деятельность колледжа в 2021 году осуществлялась на основе планов работы Колледжа на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы, включающие планы работы каждого структурного подразделения. Квартальные планы работы колледжа составлялись на основе планов работы на год с внесением в них необходимых корректировок с учетом меняющихся внешних и внутренних

условий. Оперативное управление и контроль результатов осуществлялись в процессе еженедельных совещаний при директоре.

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Таблица 4

Наименование органа	Краткая характеристика
Общее собрание	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.
Совет Колледжа	В Совет входят представители всех категорий работников и обучающихся колледжа. Совет рассматривает вопросы, связанные с программами развития колледжа, менеджмент качества и др.
Педагогический Совет	Решает вопросы, связанные с реализацией концепции и программы развития колледжа, выполнения образовательных программ.
Методический Совет	Является консультационным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.
Родительский комитет	Является органом самоуправления колледжа, совместно с администрацией колледжа участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, в защите законных прав и интересов несовершеннолетних студентов, в организации и проведении общеколледжных мероприятий.
Попечительский Совет	Основной деятельностью Совета является содействие функционированию и развитие колледжа: участие в совершенствовании организации образовательного процесса; содействие материально-техническому обеспечению колледжа (ремонт, благоустройству его помещения и территории; приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники); содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
Студенческий Совет	Является органом студенческого самоуправления и рассматривает вопросы защиты и интересов студентов, содействия в решении образовательных, социально-бытовых других вопросов, затрагивающих их интересы.
Студенческий Совет общежития	Является общественным органом студенческого самоуправления в общежитии и координирует деятельность старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает проживающих к мероприятиям по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитии и на прилегающей территории, организует досуг студентов.
Старостат	Является одной из форм студенческого самоуправления, объединяющий старост групп очного отделения всех курсов колледжа. Активно взаимодействует с администрацией колледжа, студенческим профкомом, студенческим советом, является связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа
Студенческий Профком	Представляет интересы студентов-членов Профсоюза в соответствующих органах управления колледжа, органах государственной власти, местного самоуправления, общественных иных организациях. Участвует в разработке локальных нормативных актов и реализации программ, связанных с улучшением социально-бытовых и иных условий учебы и жизни студентов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебные планы образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в 2021 году, включают учебные планы, графики учебного процесса/календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов/дисциплин, модулей (междисциплинарных курсов), практики и др.

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы ¹	Год утверждения	Сроки реализации	Количество обучающихся (на конец отчетного периода) ²
1	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2017	01.09.2017-28.06.2021	20
2	НХТ (ТТ), ООО, ОФО	2017	01.09.2017-28.06.2021	12
3	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2017	01.09.2017-28.06.2021	7
4	МИЭ (ЭСТ), ООО, ОФО	2017	01.09.2017-28.06.2021	6
5	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2017	01.09.2017-28.06.2021	15
6	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	20
7	НХТ (ТТ), ООО, ОФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	9
8	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	9
9	СКД (ОКДД), ООО, ОФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	6
10	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	17
11	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	22
12	НХТ (ТТ), ООО, ОФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	14
13	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	17
14	МИЭ (ЭСТ), ООО, ОФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	5
15	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	28
16	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2020	01.09.2020-28.06.2024	19
17	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2020	01.09.2020-28.06.2024	17
18	АИ, ООО, ОФО	2020	01.09.2020-28.06.2024	13
19	МИЭ (ЭСТ), ООО, ОФО	2020	01.09.2020-28.06.2024	9
20	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2020	01.10.2020-31.05.2024	21
21	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	25
22	НХТ (ТТ), ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	13
23	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	14
24	АИ, ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	6
25	МИЭ (ЭСТ), ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	10
26	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2021	01.10.2021-31.05.2025	21

Учебные планы ППСЗ разрабатываются ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Учебные планы включают следующие разделы и сведения:

4.1.1. Титульная часть: наименования учредителя, полное наименование образовательной организации, организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом; код и полное наименование специальности; вид программы (углубленной подготовки); наименование

¹ Сокращения:

НХТ – народное художественное творчество; ХТ – хореографическое творчество; ТТ – театральное творчество;
 СКД – социально-культурная деятельность; ОПКММ и ТП – организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; ОКДД – организация культурно-досуговой деятельности;
 МИЭ – музыкальное искусство эстрады; ЭСТ – эстрадное пение;
 АИ – актёрское искусство;
 ООО – основное общее образование; СОО – среднее общее образование;
 ОФО – очная форма обучения; ЗФО – заочная форма обучения

² На 31.12.2021 или на момент окончания обучения

квалификации; форма обучения; срок получения образования по программе; образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование; дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора ОО, его подпись, заверенная печатью.

Титульная часть всех учебных планов, реализуемых в 2021 году, содержит требуемые сведения, которые соответствуют ФГОС СПО

4.1.2. Календарный учебный график: определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

Анализ календарных учебных графиков выявил их полное соответствие требованиям ФГОС СПО, а именно: начало учебного года для очной формы обучения планируется с 1 сентября; полный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев для очной формы обучения и 3 года 8 месяцев – для заочной; продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 8 и не более 11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период; учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, в зависимости от специальности, как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями; проведение производственной практики (преддипломной) планируется непрерывно после освоения программ и промежуточных аттестаций учебных предметов/дисциплин, модулей, учебной и производственной практик; завершается освоение образовательных программ государственной итоговой аттестацией.

4.1.3. Сводные данные по бюджету времени: суммируются продолжительность обучения по предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Данные соответствуют ФГОС СПО.

4.1.4. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Учебные предметы/дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный учебный цикл, для обучающихся на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический (учебный) цикл;
- математический и общий естественнонаучный (учебный) цикл (для специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам));
- профессиональный учебный цикл, включающий общепрофессиональные дисциплины цикл (для профессий СПО);
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (для и профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами и их разделами, учебной и производственной практиками.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся: экзамен (в том числе комплексный), зачет (в том числе комплексный), контрольная работа (для заочной формы обучения). Освоение каждого учебного предмета/дисциплины, междисциплинарного курса, практики завершается промежуточной аттестацией. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются исходя из методической целесообразности. Общее количество экзаменов и зачетов не превышает соответственно 8 и 10 в год без учета промежуточной аттестации по физической культуре.

По специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) предусмотрено выполнение 2-х курсовых

проектов (работ) по профессиональным модулям.

Объем аудиторной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части и не превышает 36 и 54 академических часов в неделю соответственно.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает:

1. защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);
2. государственные экзамены (от 1 до 3 в зависимости от специальности)

Консультации для обучающихся очной форме получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.1.5. Раздел "Формы комплексного контроля" (для учебных планов 2020 и 2021 годов утверждения) включает перечень учебных предметов/дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), по которым проводятся комплексные экзамены и зачеты с указанием формы промежуточной аттестации и семестра.

4.1.6. Раздел "Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др." содержит перечень учебных кабинетов, аудиторий, классов, мастерских, залов и других помещений, необходимых и имеющихся для реализации образовательной программы.

4.1.7. В разделе "Пояснительная записка к учебному плану по специальности" отражаются особенности организации учебного процесса, раскрываются и уточняются отдельные положения учебного плана, а именно:

- на основании, каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- особенности организации учебного процесса: сроки начала и окончания реализации образовательной программы, продолжительность аудиторных занятий и перемен, наполняемость учебных групп и т.д.;
- особенности формирования и реализации общеобразовательного учебного цикла;
- порядок и формы проведения промежуточной аттестации, выполнение курсовых проектов и распределение консультаций;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и количества часов;
- практическая подготовка и особенности её организации, реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- требования к кадровому обеспечению для реализации образовательной программы.

4.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебную работу колледжа, средством оптимальной организации работы студентов. Расписание учебных занятий регламентируется соответствующим положением.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий - 45 минут. Исходя из

методической целесообразности занятия группируются парами с 5-минутным перерывом между уроками пары и обязательным перерывом между парами не менее 10 минут.

Учебные занятия проходят в одну смену, в отдельные дни для разных групп установлено "плавающее расписание", способствующее проведению индивидуальных занятий в утреннее время. Занятия начинаются в 8.30 утра. Расписанием предусмотрено два длительных перерыва (большая перемена) для обеденного перерыва в период с 11.50 до 12.30 ч. и с 15.50 до 16.20 ч.

Расписание групповых учебных занятий составляется на семестр в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком основной профессиональной образовательной программы.

4.3. Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися

Наиболее важной единицей системы обеспечения качества организации образовательного процесса в ГБПОУ РБ БРККиИ является изучение взаимосвязи мотивов учебной деятельности студентов с их удовлетворенностью содержанием и процессом профессиональной подготовки как системного единства. В связи с этим в колледже регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся.

Цель проведения опроса - оценка различных аспектов организации образовательного **Цель мониторинга** – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей колледжа обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Опрос обучающихся проводится два раза в год в середине семестра.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели.

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Качество предоставляемых социальных условий (питание, буфет, общежитие).

Данный мониторинг может позволить выяснить адаптированность студентов к содержанию условиям и организации учебного процесса. А также узнать, какие перспективы на будущее ставят перед собой студенты.

Основание выбора методики: «Удовлетворённость студентов обучением в колледже» дает полную картину основных составляющих учебно- воспитательного процесса с ССУЗе. Исследование провела: педагог-психолог: Гайсина Н.З.

Дата проведения: 20.12.21 г.

Количество студентов, прошедших анкетирование: 86 человек.

АНКЕТА

Удовлетворенность студентов обучением в колледже.

Благодарим Вас за участие в опросе! Просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты и обвести кружком те варианты ответов, с которыми Вы согласны, а если такие варианты отсутствуют, то в графе «Другое» написать свой вариант ответа.

Пол _____ Курс _____ Специальность _____

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Не очень удовлетворен
- Совсем не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

Нет, не испытываю трудностей

Да, высокая учебная нагрузка
Да, отсутствие интереса к дисциплинам
Да, трудности в общении с педагогом
Да, трудности в общении с одногруппниками
Другое _____

3. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

Да
Нет
Иногда

Если Вы не работаете, переходите к вопросу 5. Если Вы работаете, то:

4. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

Да, связана
Не очень связана
Никак не связана

5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (выберете не более 3-х вариантов)

Проблем нет
Неудовлетворительная организация учебного процесса
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам
Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности
Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов
Перегруженность аудиторными занятиями
Недостаточное качество практических занятий
Организация приема зачетов и экзаменов
Устаревшая методы преподавания
Другое _____

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

К родителям, родственникам
К друзьям, одногруппниками
В студенческий совет
К руководителю группы
К преподавателям
К администрации колледжа
Другое _____

7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

Отлично
Хорошо
Удовлетворительно
Неудовлетворительно

8. Устраивает ли Вас учебное расписание?

Полностью устраивает
Чаще не устраивает
Совсем не устраивает

9. Как Вы считаете, способствует ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?

Способствует
Недостаточно способствует
Не способствует
Затрудняюсь ответить

10. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

Позитивная
Нейтральная
Негативная

11. У Вас в группе есть друзья?

ДА
НЕТ

12. Хорошие ли у Вас отношения с группой?

ДА

НЕТ

13. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в колледже?

ДА

НЕТ

ИНОГДА

14. Бывают ли у Вас конфликты с руководителем группы?

ЧАСТО

РЕДКО

НИКОГДА

15. Что присуще курсовому руководителю группы по отношению к Вам?

Хвалить

Подбадривать

Ругать

Делать замечания

16. Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему руководителю группы?

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ

НЕГАТИВНОЕ

17. Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

18. Питаетесь ли Вы в буфете колледжа?

Да

Нет

Иногда

19. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в колледже питания?

ДА

НЕТ

20. Устраивает ли Вас ценовая политика в буфете колледжа?

ДА

НЕТ

21. Как Вы оцениваете санитарно-гигиеническое состояние буфета?

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

22. Какие мероприятия, проводимые в колледже, Вам запомнились больше всего?

23. Напишите, что с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Спасибо, что искренне ответили на все вопросы анкеты!

Результаты проведённого мониторинга:

1. Нам вопрос «Удовлетворены ли в целом своей студенческой жизнью» полностью удовлетворены -84,5% не очень удовлетворены - 11,6%, совсем не удовлетворены 1,2%.
2. Нам вопрос «Испытывают ли трудности в процессе обучения», не испытывают трудностей - 62,9%, трудности в общении с одногруппниками 3,5%, трудности общения с педагогами 4,7%.
3. На вопрос «Способствует ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов» ответили; способствует-79,3%, недостаточно способствует 15,1%, качеством образованием в колледже удовлетворены-75,5%, не удовлетворены-5,8%.
4. Вопрос «Морально-нравственная атмосфера в колледже», позитивная атмосфера -65,8%, нейтральная-39,5%.
5. Актуальными проблемами для студентов на момент анкетирования являются: высокие цены в студенческом буфете-87,2%, все устраивает -9,3%.

6. По мнению студентов, отношение между студентами «доброжелательные» 96,5%, «недоброжелательные»- 2,4%, не знают-1%, между преподавателями и студентами отношение положительное-90,6%, негативное 2,4%

7. Уровнем жизни в общежитии удовлетворены 50,7%, не удовлетворены - 1,5%, психологический климат в общежитии благоприятный - 52,2%, нейтральный 47%, неблагоприятный 2,3%.

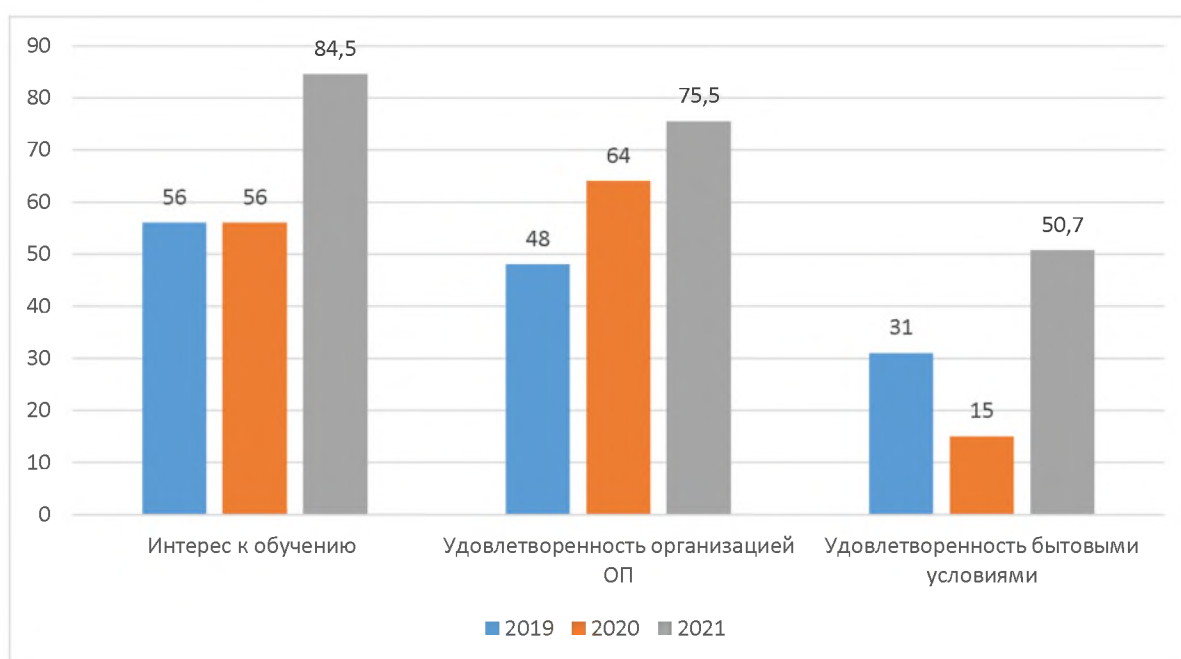
Рекомендации педагога-психолога:

Принимая во внимание полученные данные, можно сделать вывод о том, что большинство студентов удовлетворены условиями обучения в колледже и имеющейся материально-технической базой.

Таким образом, цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости студентов колледжа ГБПОУ РБ БРККиИ установить уровень качества образовательной деятельности. Наряду с большим количеством преимуществ, имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства. В частности, неудовлетворенность студентов ценами в буфете.

Сравнительный анализ основных показателей (удовлетворенность)

Диаграмма 2



Администрации и педагогическому коллективу необходимо принять меры по повышению качества организации образовательного процесса с учетом мнения обучающихся:

- активизировать деятельность органов студенческого самоуправления в управлении образовательной организацией;
- усилить контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися и правил внутреннего трудового распорядка работников;
- внедрять в деятельность колледжа новые формы внеучебной деятельности;
- включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса правовой и политической культуры, укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Формирование контингента обучающихся

Содержание и качество подготовки напрямую зависит от уровня подготовки контингента к освоению образовательных программ, реализуемых коллежем.

Формирование контингента обучаемых производится из числа лиц, имеющих основное общее образование и выше для очной формы обучения, и не ниже среднего общего образования для поступающих на заочную форму обучения.

Подготовка осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, а также на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами с возмещением стоимости обучения.

В соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 Колледж самостоятельно разрабатывает Правила приёма, которые утверждаются директором.

Прием в Колледж по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) проводится на общедоступной основе без вступительных испытаний. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

По всем остальным специальностям, реализуемым Колледжем, установлены дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности.

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество)

Вступительный экзамен творческий направленности включает:

- чтение наизусть басни, стихотворения и отрывка из прозаического произведения;
- исполнение этюда на заданную экзаменатором тему;
- исполнение стороннего репертуара, помогающего дополнительно раскрыть творческий потенциал (песня, танец, произведение на музыкальном инструменте).

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество)

Вступительный экзамен творческий направленности включает:

- показ двух различных по характеру танцевальных этюдов;
- проверку профессиональных данных (пластичность, гибкость, выворотность);
- проверку ритмического и музыкального слуха;
- выполнение задания на проверку хореографической памяти.

52.02.04 Актерское искусство

- чтение наизусть басни, прозы и стихотворения,
- исполнение песни,
- проверка пластических данных,
- проверка ритмического слуха.

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение),

Вступительный экзамен творческий направленности включает проверку:

- а) музыкальных данных: музыкальный слух; музыкальная память; музыкальный ритм.
- б) вокальных данных: исполнить два разнохарактерных произведения: одно без сопровождения, другое под фонограмму.

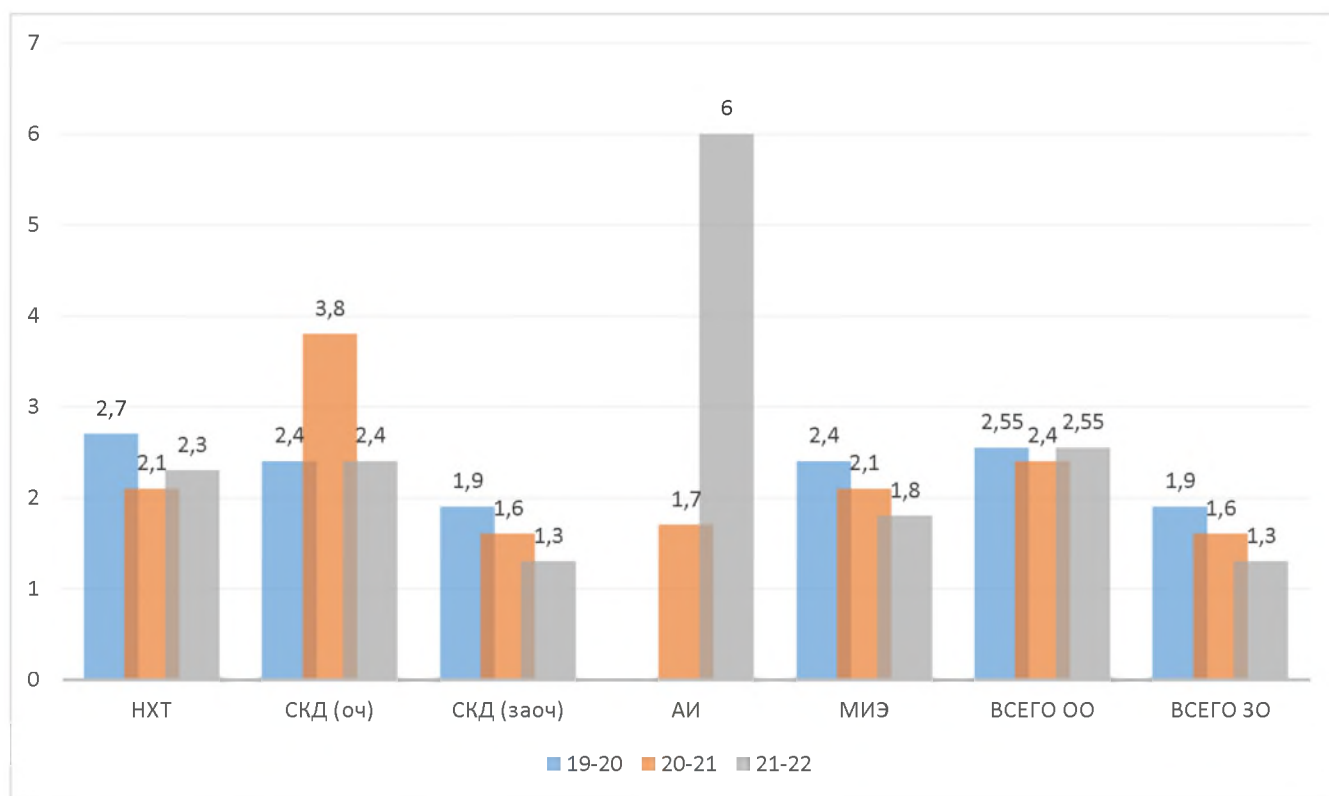
К участию в конкурсе на зачисление допускаются абитуриенты успешно прошедшие вступительные испытания. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

Конкурс заявлений на бюджетные места (динамика за последние три года)

Таблица 6

Код спец.	Наименование специальности	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Конкурс
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	94	2,7	42	2,1	69	2,3
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) – очная форма обучения	40	2,4	57	3,8	36	2,4
	Социально-культурная деятельность (по видам) – заочная форма обучения	58	1,9	32	1,6	26	1,3
52.02.04	Актерское искусство (очная форма обучения)	-	-	25	1,7	30	6
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (очная форма обучения)	19	2,4	21	2,1	18	1,8

Диаграмма 3



Сравнительный анализ показателей количества заявлений абитуриентов за последние три года выявил:

1. отрицательную динамику по заочной форме обучения: снижение на 0,3 по сравнению с предыдущим и на 0,6 с 2019/2020 учебными годами;
2. стабильные показатели конкурсной ситуации на очной форме обучения.

Руководству и педагогическому коллективу колледжа необходимо рассмотреть новые формы профориентационной деятельности; возможность открытия новых специальностей и/или видов из уже реализуемых ФГОС СПО (например, Народное художественное творчество (по виду фото-, видеотворчество). Особое внимание следует уделить заочной форме обучения, так рекомендуется разработать основную профессиональную образовательную программу по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) на базе основного общего образования, т.е. принимать на обучение заочников на базе 9 классов с установлением срока обучения 5 лет 4 мес.

5.2. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Общие нормативы учебной нагрузки и ее объем по образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в свою структуру учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам производственной (профессиональной) практики (учебная, производственная (исполнительская, педагогическая), производственная (преддипломная) практики), фонды оценочных средств.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются колледжем ежегодно основываясь на требованиях регионального рынка труда и с учётом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующими ФГОС СПО.

Качество подготовки специалиста напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Поэтому учебными планами и рабочими программами каждой учебной дисциплины (предмета) и междисциплинарного курса определены количество часов и темы для самостоятельной работы, литература, формы контроля. В библиотеке и методическом кабинете колледжа предусмотрены подборки литературы и рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Теоретические знания и практические умения обучающихся закрепляются в процессе самостоятельной работы. На выполнение самостоятельной работы в рабочих программах предусмотрено, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, до 50% от времени, предусмотренного на аудиторские занятия.

Формы самостоятельной работы, используемые колледжем:

- выполнение рефератов, сообщений, докладов по конкретной тематике;
- работа на персональном компьютере;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий по поиску информации, исследовательского и творческого характера;
- самостоятельное изучение учебного материала;
- социально-культурное проектирование и др.

Методическим отделом колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по каждой образовательной программе. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на официальном сайте колледжа для беспрепятственного доступа обучающихся.

Содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей нацелено на усвоение обучающимися знаний, освоение умений и приобретение практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций для осуществления конкретных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В колледже сложилась стабильная система использования в учебном процессе образовательных технологий. Педагогическим коллективом освоены и реализуются технологии развивающего, проблемного и дифференцированного обучения, лекционно-семинарская система обучения и др.

Составной частью программ подготовки специалистов среднего звена с 2021 года является программа воспитания.

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ разработаны по каждой образовательной программе. Программы воспитания включают:

- паспорт программы (наименование, основания для разработки, цель, сроки реализации, исполнители), планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы;
- оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части

достижения личностных результатов;

- требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы;

- календарный план воспитательной работы (перечень основных мероприятий с указанием конкретных планируемых результатов личностного роста).

5.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся начинается на этапе оценки уровня знаний абитуриента, студента первого года обучения перед началом изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (предмету) и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем ежегодно в составе ППСЗ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен (квалификационный)) и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Качество подготовки оценивается по:

- уровню соответствия требованиям при конкурсном отборе абитуриентов;
- уровню освоения программы в ходе текущего контроля знаний студентов;
- уровню освоения программы в ходе промежуточных аттестаций студентов;
- результатам промежуточных аттестаций;
- результатам проведения контрольных срезов знаний студентов;
- результатам итоговых аттестаций выпускников;
- итогам анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий.

Внутренняя система контроля качества строится на основании следующих локальных актов и документов:

- Правил приема в ГБПОУ РБ БРККиИ;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положения об экзамене (квалификационном);
- Сводных ведомостей успеваемости и посещаемости студентов;
- Экзаменационных ведомостей групп.

Общее руководство системой контроля качества подготовки осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже сложились и применяются следующие виды контроля хода и качества теоретического и производственного обучения:

текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания студентами учебного материала и уровней овладения (состоит из входного, оперативного и рубежного контроля);

промежуточная аттестация - проводится по окончании курса, завершения изучения дисциплины, с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программ (состоит из: промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу и профессиональному циклу);

государственная итоговая аттестация - проводится по окончании обучения, курса, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников установленным требованиям.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен, комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет, дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).
- Домашняя/письменная контрольная работа (при заочной форме обучения).

Формы и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами и календарными учебными графиками.

Число экзаменов, проводимых в учебном году, составляет не более 8-ми; зачетов, в том числе дифференцированных, не более 10-ти.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарным курсам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- сформированности профессиональных компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за 2 полугодие (2,4,6,8 семестры) 2020/2021 уч.г. (апрель, май, июнь 2021 г.)

Таблица 7

курс	Средний балл						Абсолютная успеваемость						Качественная успеваемость					
	АИ	СКД ПТП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ	АИ	СКД ПТП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ	АИ	СКД ПТП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ
1	4,5	4,6	-	4,5	-	4,4	80	100	-	79	-	88	67	90	-	75	-	88
2	-	4,6	-	4,2	4,5	4,7	-	100	-	92	86	100	-	94	-	71	71	83
3	-	4,3	4	4,5	4,2	-	-	88	67	100	89	-	-	63	17	65	44	-
4	-	4,4	-	4,6	4,3	4,5	-	100	-	100	100	100	-	43	-	60	55	83

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за 1 полугодие (1,3,5,7 семестры) 2021/2022 уч.г. (декабрь 2021 г.)

Таблица 8

курс	Средний балл						Абсолютная успеваемость						Качественная успеваемость					
	АИ	СКД ПТП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ	АИ	СКД ПТП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ	АИ	СКД ПТП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ
1	4,4	4,8	-	4,1	4,4	4,6	100	100	-	92	100	100	80	93	-	44	100	100
2	4,6	4,6	-	4,7	-	4,3	100	100	-	100	-	88	91	100	-	95	-	88
3	-	4,6	-	4,7	4,4	4,7	-	100	-	100	86	100	-	100	-	82	71	100
4	-	4,8	3,67	4,4	4,5	-	-	100	33	95	100	-	-	100	33	65	78	-

Динамика успеваемости по результатам промежуточной аттестации³

Диаграмма 3

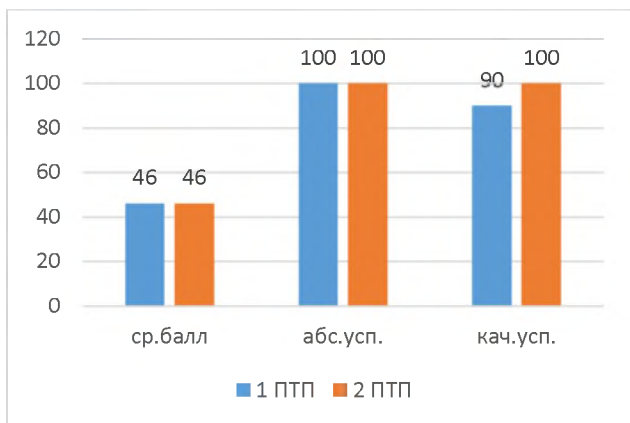


Диаграмма 4

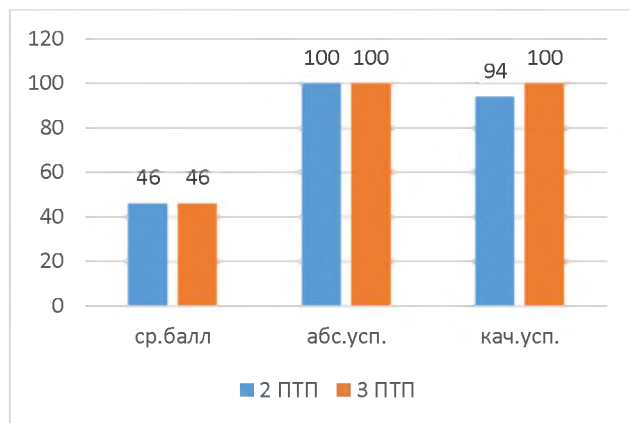


Диаграмма 5

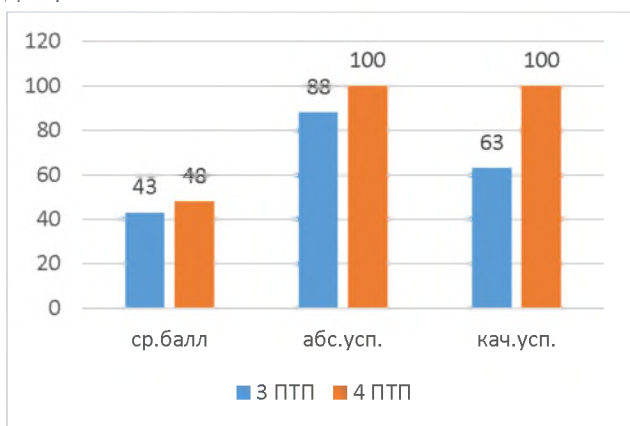


Диаграмма 6

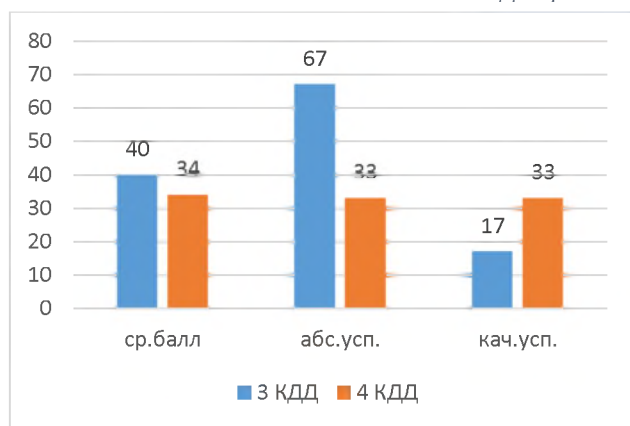


Диаграмма 7

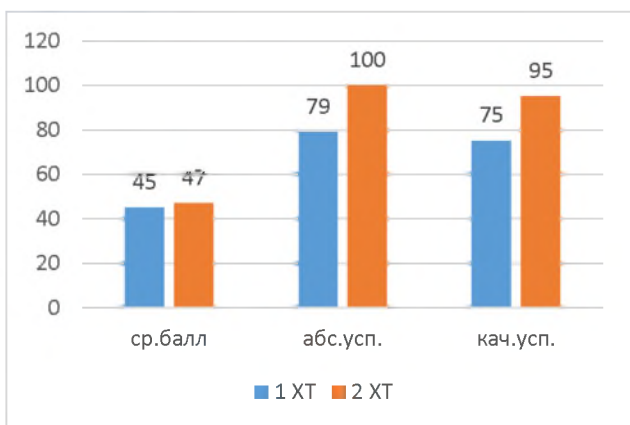
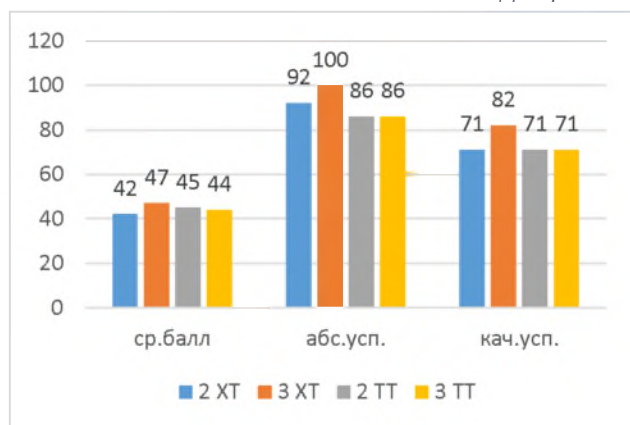


Диаграмма 8



³ Сравнительный анализ успеваемости каждой академической группы по результатам двух ПА (2 полугодие 20/21 уч.г.; 1 полугодие 21/22 уч.г.)

Диаграмма 9

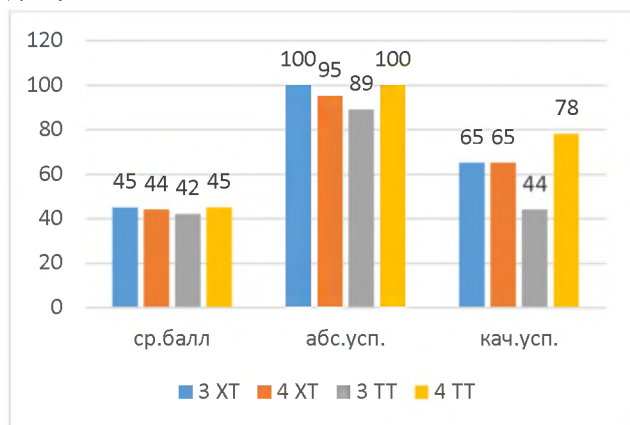
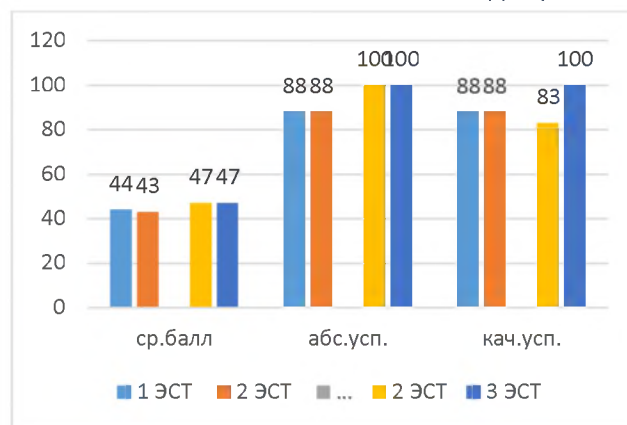


Диаграмма 10



Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения за 2 полугодие (2,4,6,8 семестры) 2020/2021 уч.г. (апрель, май, июнь 2021 г.)

Таблица 9

курс	Средний балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.
1	4,3	-	98	-	87	-
2	4,4	4,2	99	98	94	94
3	-	4,4	-	98	-	94
4	-	4,7	-	100	-	98

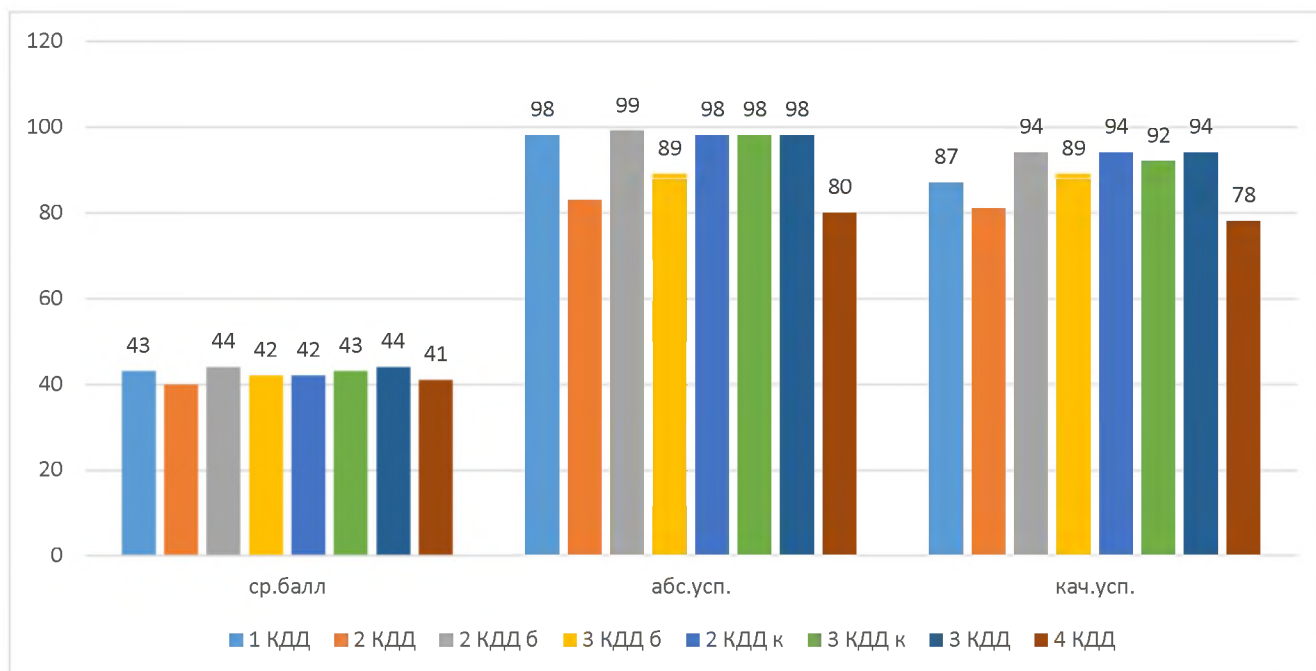
Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения за 1 полугодие (1,3,5,7 семестры) 2021/2022 уч.г. (декабрь 2021 г.)

Таблица 10

курс	Средний балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.
1	3,9	-	78	-	74	-
2	4	-	83	-	81	-
3	4,2	4,3	89	98	86	92
4	-	4,1	-	80	-	78

Динамика успеваемости по результатам промежуточной аттестации⁴

Диаграмма 11



Анализ результатов освоения образовательных программ позволяют сделать вывод о стабильно высоких показателях абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточных аттестаций в большинстве академических групп.

С целью сохранения достигнутых показателей и повышения качества обучения администрации и педагогическому коллективу колледжа рекомендуется активизировать работу по текущему контролю успеваемости и оперативному управлению учебной деятельностью в течение учебных семестров, в том числе: проведение контрольных срезов знаний; внедрение новых форм контроля успеваемости и др.

⁴ Сравнительный анализ успеваемости каждой академической группы по результатам двух ПА (2 полугодие 20/21 уч.г.; 1 полугодие 21/22 уч.г.)

5.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована как комплекс, включающий аудиторные занятия в форме практической подготовки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям профессионального цикла и учебную и производственную практики, реализуемые как в колледже, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Перечень муниципальных образований и организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Таблица 11

№ п/п	Район/ Город	Организация	Срок действия договора
1.	Альшеевский район	ОК	15.03.2021-15.03.2024 гг.
2.	Аургазинский район	ОК	01.03.2021-01.03.2024 гг.
3.	Баймакский район	ОК	01.04.2021-01.04.2024 гг.
4.	Бижбулякский район	МАУ БДК	20.02.2021-01.03.2024 гг.
5.	Благовещенский район	ОК	01.03.2021-01.03.2024 гг.
6.	Бурзянский район	БРДК	01.03.2021-01.03.2024 гг.
7.	Гафурийский район	УК	30.03.2019-01.04.2022 гг.
8.	Давлекановский район	УК	13.01.2020- 01.01.2023 гг.
9.	Иглинский район	РДК	01.03.2021-01.03.2024 гг.
10.	Илишевский район	ОК	01.04.2019-01.04.2022 гг.
11.	Ишимбайский район	МАУ ИДК	12.01.2022-12.01.2025 гг.
12.	Ишимбайский район	ОК	06.04.2019-06.04.2022 гг.
13.	Мелеузовский район	ОК	10.02.2021- 01.03.2024 гг.
14.	Мелеузовский район	МБУ ДО «ДШИ с.Зирган»	18.02.2019-18.02.2022 гг.
15.	Мечетлинский район	ОК	01.04.2021-01.04.2024 гг.
16.	Миякинский район	МБУ ЦДК	01.01.2020- 01.01.2023 гг.
17.	Миякинский район	МБУ ЦДК	01.03.2021-01.03.2024 гг.
18.	Мишкинский район	ОК	01.03.2021- 01.03.2024 гг.
19.	Стерлитамакский район	РДК	31.01.2017- 31.12.2022 гг.
20.	Стерлитамакский район	РДК	10.02.2021-01.03.2024 гг.
21.	Бурзянский район	БРДК	01.03.2021-01.03.2024 гг.
22.	Чекмагушевский район	РДК	06.04.2019-06.04.2022 гг.
23.	Шаранский район	ЦРДК	23.03.2020- 23.03.2023 гг.
24.	г. Казань	МБУК КЦ «Сайдаш»	01.01.2019- 01.01.2022 гг.
25.	г. Октябрьский	МБУДО «ДХШ»	01.01.2019- 01.01.2022 гг.
26.	г. Салават	МУП КДЦ «Агидель»	01.01.2019- 01.01.2022 гг.
27.	г. Стерлитамак	Народный хореографический театр-студия «Солнышко»	06.04.2019-06.04.2022 гг.
28.	г. Стерлитамак	РООООИ «ВОГ» по РБ	05.04.2021-05.04.2024 гг.
29.	г. Стерлитамак	ГБУК и И РБ ГРДТ	01.01.2019- 01.01.2022 гг.

30.	г. Стерлитамак	МБОУ ДОД «ДМШ №3»	10.02.2019- 01.01.2022 гг.
31.	г. Стерлитамак	МБОУ ДОД «ДМШ №1»	10.02.2019- 01.01.2022 гг.
32.	г. Стерлитамак	МАОУ ДОД «ДШИ»	10.02.2019- 01.01.2022 гг.
33.	г.Бирск	МАУК ГДК	01.01.2019- 01.01.2022 гг.
34.	Г.Белорецк	МБУК «ГДК»	12.01.2022-12.01.2025 гг.
35.	г.Дюртюли	МБУ КДЦ	01.04.2021-01.04.2024 гг.
36.	г.Ишимбай	МАОУ ДО «ДШИ»	01.01.2020- 01.01.2023 гг.
37.	г.Кумертау	МАУ ДО «ДХШ»	01.01.2020- 01.01.2023 гг.
38.	г.Мелеуз	МАУ ГДК	01.01.2019- 01.01.2022 гг.
39.	г.Мелеуз	МАУ ГДК	15.03.2021- 15.03.2024 гг.
40.	г.Мелеуз	МБУ «КДЦ»	01.03.2021-01.03.2024 гг.
41.	г.Нефтекамск	ГАУК Нефтекамская государственная филармония	23.03.2021- 23.03.2024 гг.
42.	г.Нефтекамск	МАУК «ГЦК»	13.01.2020- 13.01.2023 гг.
43.	г.Нефтекамск	МБУ ДО «ДШИ»	01.03.2021- 01.03.2024 гг.
44.	г.Нефтекамск	ДХШ «Русский балет»	01.04.2019-01.04.2022 гг.
45.	г.Салават	МБОУ ДО «Центр искусств»	18.02.2019- 18.02.2022 гг.
46.	г.Салават	МБОУ ДО «Центр искусств»	01.09.2021- 01.09.2024 гг.
47.	г.Салават	ЦД и Т «Нефтехимик»	01.01.2020- 01.01.2023 гг.
48.	г.Салават	МБОУ «СОШ №24 с углубленным изучением иностранного языка»	06.04.2019-06.04.2022 гг.
49.	г.Салават	ГБУКиИ РБ СГТКО	01.09.2021- 01.09.2024 гг.
50.	г.Сибай	ГБУКИ РБ Сибайское ТКО	01.04.2021-01.04.2024 гг.
51.	г.Стерлитамак	СП «Ольховка» АО «БСК»	13.01.2020- 01.01.2023 гг.
52.	г.Стерлитамак	МАУ СГДК	13.01.2022- 13.12.2022 гг.
53.	г.Стерлитамак	ТХО «Сияние»	06.04.2021-06.04.2024 гг.
54.	г.Стерлитамак	СОНО БФ «Мать и дитя»	06.04.2019-06.04.2022 гг.
55.	г.Стерлитамак	МАУ ДО «ДПиШ им. А.П. Гайдара»	01.04.2019-06.04.2022 гг.
56.	г.Стерлитамак	ГБОУ СЛИ №2 им В.И.Ленина	01.04.2021-01.04.2024 гг.
57.	г.Стерлитамак	ООО «Колибри»	18.02.2019- 18.02.2022 гг.
58.	г.Туймазы	МБОУ ДО ДД(ю)Т	01.01.2019- 01.01.2022 гг.
59.	г.Уфа	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан»	01.01.2019- 01.01.2022 гг.
60.	г.Уфа	МБОУ Школа №119	12.01.2022г.- 12.01.2025г.
61.	г.Уфа	МБУ ФАПиТ «Мирас»	12.01.2022- 12.01.2025 гг.
62.	г.Челябинск	МБУ ДО «ЦДТ»	01.01.2020- 01.01.2023 гг.
63.	ЗАТО г.Межгорье	МБУ ДО «ДШИ №1»	18.02.2019- 18.02.2022 гг.

Диаграмма 4

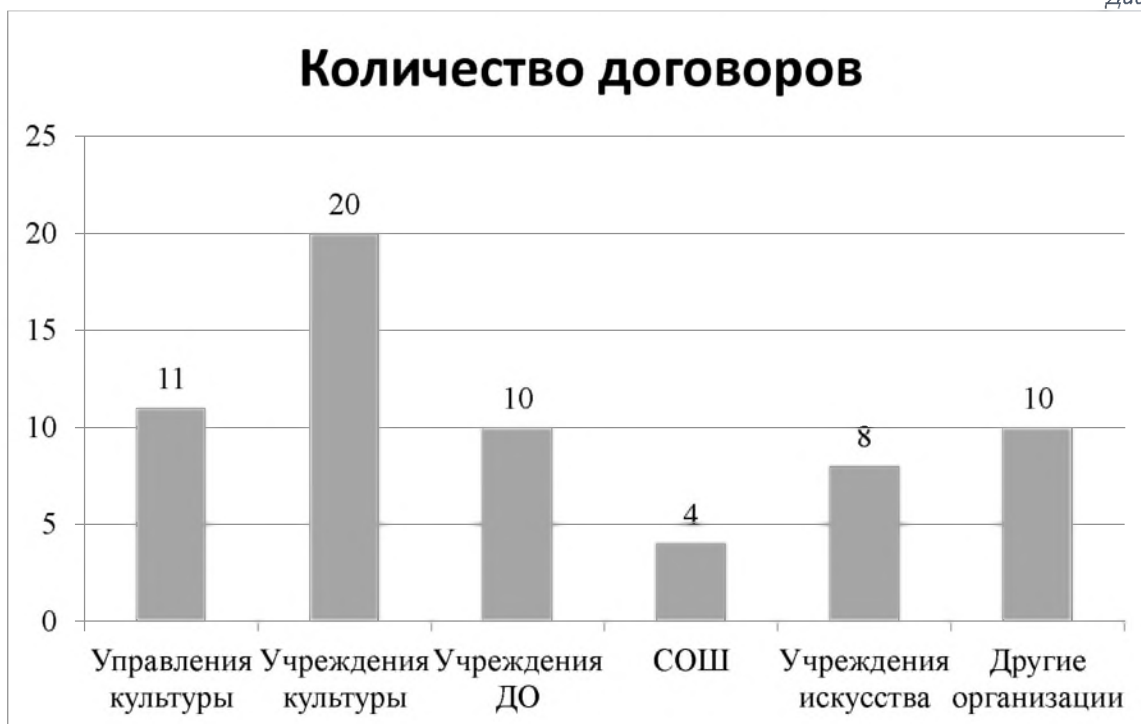
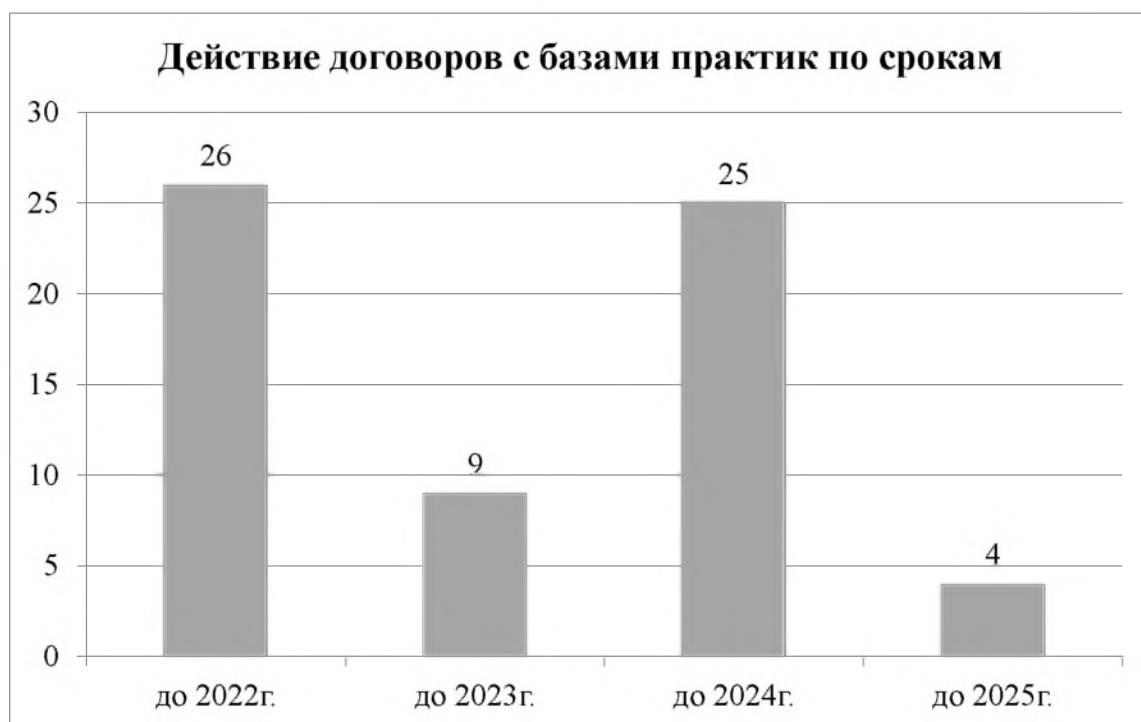


Диаграмма 5



5.5. Участие студентов в конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах

Студенты колледжа являются постоянными участниками научно-практических конференций, форумов, олимпиад, творческих конкурсов различного уровня.

Участие в фестивалях и конкурсах профессиональной направленности содействует социализации личности студентов, приобретению ими социального опыта в рамках постижения основ будущей профессии. Для студентов Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства это ещё и возможность реализовать свои творческие способности в соответствии с избранной специальностью и утвердиться в решении правильного выбора профессии.

В 2020 году студенты Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства принимали участие в 31 творческом конкурсе, в том числе: 9 международных, 5 всероссийских, 6 межрегиональных, 4 региональных. Количество участников, занявших в 2020 году призовые места на фестивалях-конкурсах – 88 человек (41, 7 % от общего количества обучающихся студентов очной формы обучения).

Участие студентов в творческих конкурсах (в соответствии с избранной специальностью)

Таблица 12

№	Уровень	Всего участников	ГРАН-ПРИ	1 место	2 место	3 место	Диплом, спецприз
1	Международный	52	1	27	9	7	8
2	Всероссийский	21	0	14	3	4	0
3	Республиканский	7	0	1	3	0	3
4	Муниципальный	3	0	2	1	0	0
	ИТОГО	83	1	44	16	11	11

Диаграмма 6

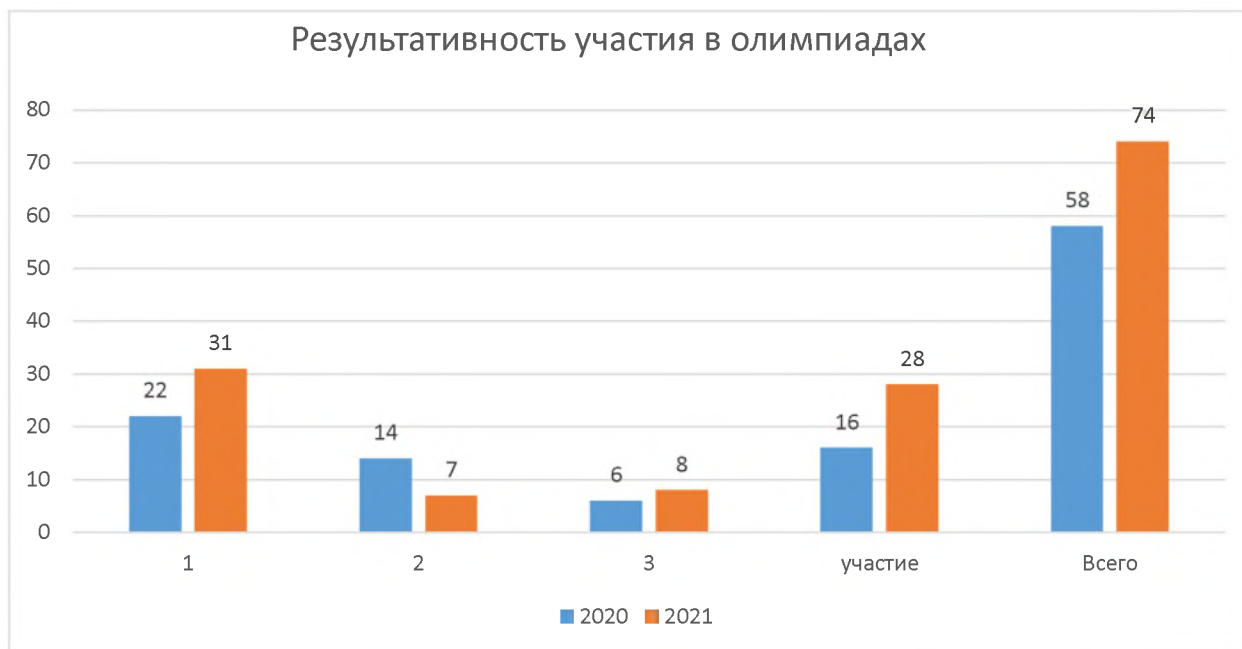


Участие студентов в олимпиадах, форумах, конференциях в 2020 г.

Таблица 13

№	Уровень	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Диплом, сертификат
1	Международный	30	9	3	3	15
2	Всероссийский	40	22	4	5	9
3	Республиканский	4	0	0	0	4
	ИТОГО	74	31	7	8	28

Диаграмма 7



5.6. Результаты Государственной (итоговой) аттестации

Заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и Программами ГИА, утверждаемыми директором колледжа в установленном порядке. Все программы ГИА в обязательном порядке проходят процедуру открытого обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, назначаемых приказом Министерства культуры РБ. Программы ГИА проходят процедуру согласования с представителями работодателя.

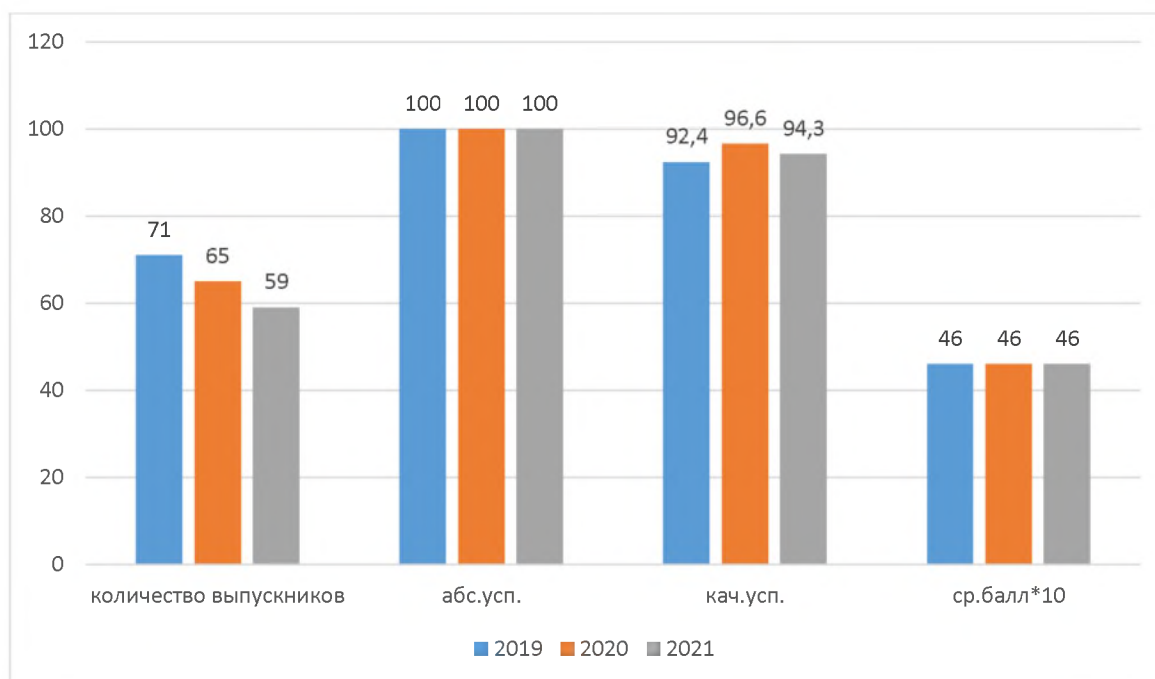
Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Таблица 14

Специальность	Кол-во студентов	Оценки (за все экзамены)				Успеваемость		Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.	абс.	кач.	
51.02.01 НХТ (ХТ)	20 (2 экз.)	28	12	0	0	100	100	4,7
51.02.01 НХТ (ТТ)	11 (2 экз.)	13	6	3	0	100	86	4,5
51.02.02 СКД (ОПКММиТП)	7 (3 экз.)	11	8	2	0	100	90	4,4
53.02.02 МИЭ (ЭП)	6 (4 экз.)	18	6	0	0	100	100	4,75
51.02.02 СКД (ОКД) заоч.	15 (3 экз.)	26	17	2	0	100	95,5	4,5
ИТОГО	59					100	94,3	4,6

Динамика успеваемости по результатам ГИА

Диаграмма 8



Анализ результатов ГИА выпускников за последние 3 года демонстрирует, высокую стабильность качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: средний балл - 4,6; качественная успеваемость - не ниже 90 %.

В то же время отмечается отрицательная динамика по количеству выпускников. Администрации и педагогическому коллективу необходимо усилить работу по сохранению контингента, минимизировать сокращение количества обучающихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшей задачей системы образования является качественная подготовка профессиональных кадров. Для достижения данной цели ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства, совершенствует систему управления образовательной деятельностью, ориентируя ее, прежде всего, на рынок и конечных потребителей предоставляемых образовательных услуг. Основными внешними потребителями услуг колледжа являются работодатели (учреждения культуры, учреждения дополнительного образования, организации социально-культурной сферы), которые принимают на работу выпускников и ожидают от них владения комплексом профессиональных компетенций, соответствующих требованиям развития инновационной модели социально-культурной сферы и общества. Компетентностная ориентация ФГОС СПО нацеливает колледж на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде и предполагает интенсификацию взаимодействия нашего учебного заведения с работодателями

Основной целью анализа удовлетворенности работодателя качеством подготовки специалистов состоит в обеспечении максимального соответствия содержания обучения постоянно меняющемуся спросу рынка труда, а сам анализ является инструментом планирования и совершенствования образовательной деятельности учебного заведения.

Уровень удовлетворенности работодателя сформированностью общих компетенции выпускников колледжа

Таблица 15

№	Оцениваемые компетенции	Оценка (мах. 10)
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	9
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методики и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	7,9
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	8
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	8,5
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	9,5
6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	8,5
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	8,2
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	9
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	8,6

Ежегодно в колледже совместно с комиссией Министерства Культуры РБ по содействию трудоустройству проводится процедура трудоустройства выпускников. Работодатели проявляют заинтересованность и задолго до выпуска начинают работу по привлечению молодых

специалистов в учреждения и организации. Студенты получают возможность выбора и распределяются в соответствии с полученной специальностью и присвоенной квалификацией.

Результаты трудоустройства выпускников 2020 г.

Таблица 16

№ п/п	Местонахождение организации	Количество студентов
Районы		
1	МР Альшеевский район РБ	5
2	МР Бижбулякский район РБ	2
3	МР Бураевский район РБ	1
4	МР Ишимбайский район РБ	1
5	МР Кушнаренковский район РБ	1
6	МР Миякинский район РБ	1
7	МР Стерлибашевский район РБ	3
8	МР Стерлитамакский район РБ	5
Всего:		19
Города		
1	Дюртюли	1
2	Мелеуз	2
3	Нефтекамск	4
4	Салават	4
5	Сибай	3
6	Стерлитамак	9
Всего:		23
Свободное трудоустройство		2
Всего:		44

Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РБ БРККиИ

Таблица 17

показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (прогноз)
Всего выпускников (чел.)	48	44	44
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	47/98	38/86	40/91
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	-	4/9	4/9
Всего приступило к работе по специальности (чел./%)	30/62	32/73	36/82
Работают не по специальности (чел./%)	-	2/4	2/4
Призваны в ряды РА (чел./%)	6/13	-	2/4
Продолжают обучение в ВУЗе (очно) - (чел./%)	11/23	5/11	8/18
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	9/19	4/9	5/11
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	1/2	2/4	1/2
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-

Анализ результатов трудоустройства выявил, что более 85 % выпускников получают приглашение на работу до окончания колледжа, во время прохождения производственной практики. В то же время прибывают на место работы по направлению Министерства культуры РБ около 73 % выпускников. Основными причинами неявки выпускников на места работы являются:

- продолжение обучения в ВУЗах;
- призыв в ВС РФ;
- изменение семейного положение.

Среди выпускников колледжа зарегистрированных на бирже труда нет.

7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

7.1. Общая информация

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности колледжа. Работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов ведется постоянно.

Общая численность штатных педагогических работников - 37 человек, внешних совместителей - 11 чел.

Высшее образование имеют 97 % педагогических работников.

Согласно плану, в 2021 году квалификационные категории были установлены 8 (восемью) педагогическим работникам, в том числе 6 – высшая и 2 – первая.

В настоящее время более 90 % преподавателей имеют квалификационную категорию. В том числе: 25 – высшую, 9 – первую)

7.2. Повышение квалификации педагогических работников

Одним из направлений работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с требованиями ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2021 году 4 руководящих работников колледжа и 23 педагогических работника получили дополнительное профессиональное образование по образовательным программам повышения квалификации и программам научно-практических семинаров (4 педагогических работника).

В целях реализации инновационной образовательной программы колледжа и обеспечения педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС «Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях СПО и ВО с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, г. Салават). В период с 12 октября по 25 октября 2021 года программу освоили 12 педагогических работника колледжа, выданы удостоверения установленного образца.

Таким образом, в 2021 году проведена достаточная и своевременная работа по повышению квалификации преподавателей в дистанционном режиме в условиях пандемии, способствующая достижению положительных результатов в профессиональной деятельности. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями.



Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (педагогического, концертмейстерского мастерства)

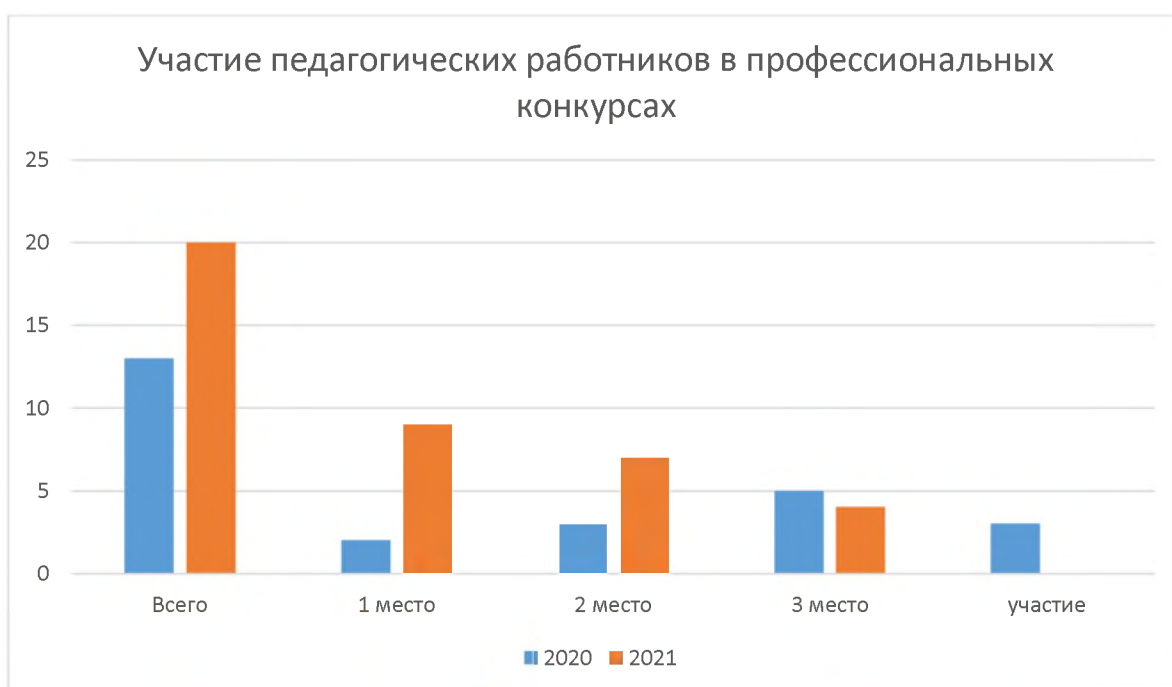
Таблица 18

№	ФИО	Наименование конкурса	Место проведения	сроки	Результат участия
1	Виденеев М.Ю.	VIII Республиканский конкурс творческих, научных, методических работ педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры	г. Уфа РУМЦ Минкультуры РБ; Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилов	12.2021 г.	Лауреат II степени
2	Виноградова И.П.	Межрегиональный конкурс методических работ	г. Вятка Кировское областное ГБПОАУ «Вятский колледж культуры»	03.2021 г.	Диплом I степени
3		IX Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2021» в системе среднего профессионального образования.	г. Москва Агентство образовательных инициатив,	12.2021 г.	Диплом I степени
4		Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	г. Москва ОБРУ РФ. Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»		Диплома Победителя 2 место
5		Международный конкурс для педагогов «Лучший план-конспект урока 2021-2022 учебного года»	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Pro педагога»		Диплом Лауреата I степени
6		Всероссийский профессиональный	Всероссийский информационно-		25.12.2021

		педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»		
7	Дегтярёва Л.Н.	Международный профессиональный конкурс методических разработок «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса»	г. Иркутск. ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры	01.2021 г.	1 место
8		Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования»	Интернет-издание ПрофОбразование	01.03.2021 г.	1 место
9		Межрегиональный конкурс методических работ	г. Вятка Кировское областное ГБПОАУ «Вятский колледж культуры».	03.2021 г.	3 место
10	Зейферт Г.Ш.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	г. Москва. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	26.10.2021 г.	1 место
11		Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям. Международный конкурс «Учебных, методических и творческих работ»	г. Красноярск Музыкальное общество общественной организации (объединение)	15.12.2021 г.	1 место
12	Сидорова О.Ф.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога»	г. Москва. Всероссийский образовательный интернет-издание ПЕДАГОГИКА XXI век	20.12.2021 г	1 место
13	Айзенберг Э.А.	Межрегиональный конкурс методических работ.	г. Вятка Кировское областное ГБПОАУ «Вятский колледж культуры».	03.2021 г.	Диплом I степени
14	Пикалова Т.Н.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Лучшие педагогические практики в сфере образования"	Г. Стерлитамак, СФ БашГУ	2021	Диплом. 3 место
15		Межрегиональный конкурс методических работ	г. Вятка, КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»	10.2021	Диплом II степени

16	Карпова О.М.	Международный профессиональный конкурс методических разработок «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса – условие качественной подготовки конкурентоспособных специалистов»,	ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, январь	2021	Диплом. 2 место
17		Межрегиональный конкурс методических работ,	г. Вятка, КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»	10.2021	Диплом II степени
18	Касьянова Т.П.	Межрегиональный конкурс методических работ	г. Вятка, КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»	10.2021	Диплом II степени (лучшее мероприятие для лиц с ОВЗ)
19		Межрегиональный конкурс методических работ	г. Вятка, КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»	10.2021	Диплом II степени (лучшее внеклассное мероприятие)
20	Уршеева С.Р.	VIII Республиканский конкурс творческих, научных, методических работ педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры	г. Уфа, РУМЦ, декабрь, 2021	2021	Лауреат 3 степени
21	Мударисова А.А.	Межрегиональный конкурс методических работ,	г. Вятка, КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»	10.2021	Диплом III степени

Диаграмма 10



**Участие педагогических работников
в научно-практических конференциях, форумах**

Таблица 19

№	ФИО	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Наименование работы
1	Виноградова И.П.	Всероссийская конференция «Информационно-коммуникативные технологии в музыкальном образовании»	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Pro педагога».	19.12.2021	«Информационно-коммуникативные технологии в музыкальном образовании»
2		Международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы, решения, инновации»	г. Петрозаводск Международный центр научного партнёрства «Новая наука»,	27.12.2021	Исследовательская работа «Использование музыкально-компьютерных технологий студентами профессиональных образовательных учреждений»
3	Дегтярёва Л.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Музыкальное и культурологическое образование в реалиях современного социума»	г. Пермь ФГБОУ ВО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	25-26 03. 2021 г.	Музыкальное образование в становлении и развитии специалиста в области хореографии
4		XVIII международная научно-практическая конференция «Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях»	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	31.03.2021 г.	Применение информационных технологий в музыкальном образовании
5		Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств "Региональная палитра"	г. Казань ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	26 - 29 10. 2021 г.	Роль музыки в формировании профессиональных компетенций хореографа
6	Айзенберг Э.А.	Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств "Региональная палитра"	г. Казань ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	26 - 29 10. 2021 г.	Значение этнопедагогики в воспитании детей на занятиях по народному танцу
7		II Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы хореографического	г. Казань ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	05.2021	Значение этнопедагогики в воспитании детей на занятиях по народному танцу

		искусства в образовании"			
8	Руденко П.А.	Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств "Региональная палитра"	г. Казань ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	26 - 29 10. 2021 г.	Роль режиссера культурно-массовых мероприятий в сохранении и развитии народного творчества
9	Мударисова А.А.	Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств "Региональная палитра"	г. Казань ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	26 - 29 10. 2021 г.	Функциональный подход в формировании ценностно-смысловых компетенций молодежи в условиях досуга
10	Хусаинова Р.В.	Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств "Региональная палитра"	г. Казань ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	26 - 29 10. 2021 г.	Развитие творческих возможностей студентов ССУЗов в процессе профессиональной подготовки
11		Всероссийская научно-практическая конференция педагогов и студентов театральных ВУЗов и ССУЗов "Слово. Действие. Сцена. Речь в пластике, пластика в речи"	г. Пермь; пермский государственный институт культуры	05.2021	Сценическая речь в драматическом театре
12	Гришаева С.А.	Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств "Региональная палитра"	г. Казань ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	26 - 29 10. 2021 г.	Современные практики профессионального образования, созданные в рамках Федерального государственного стандарта п ОД. 02.03 «Народная музыкальная культура»
13	Уршеева С.Р.	Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств "Региональная палитра"	г. Казань ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	26 - 29 10. 2021 г.	Формирование профессиональной компетентности современного специалиста в условиях прохождения учебной практики на отделении «Музыкальное искусство эстрады»
14	Пикалова Т.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Уфа. ИРО РБ	05.2021	Метод проектов в обучении географии

		"Естественнонаучное образование в 21 веке"			
15		18 международная научно-практическая конференция "Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях "	Стерлитамак, СФ БашГУ	03.2021	Дистанционный формат обучения студентов
16	Казиханова Д.М.	Онлайн-круглый стол "Разбор сложных задач КИМ ЕГЭ по истории"	ИРО РБ, Уфа	04.2021	
17	Карпова О.М.	Международный заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений СПО «Диалог культур»,	СФ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,	04.2021	
18		Всероссийский форум с международным участием «Коммуникация в пространстве культуры»	УГИИ им. З. Исмагилова, 18.12.2020	Уфа: РИС УГИИ им. З. Исмагилова, 2021. С.16-21.	Коммуникативное пространство культуры в системе формирования личностных, метапредметных, предметных результатов обучения специалистов социально-культурной сферы
19	Мусина М.С.	Научно-практическая конференция "От фольклора до сценических видов танца"	г.Москва, РГУ им. А.Н.Косыгина		

Сравнительный анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, формах и других мероприятиях выявил положительную динамику. Увеличилось количество участия (не участников) мероприятий, а также результативность.

В то же время следует обратить внимание на персональный состав участников мероприятий.

Методической службе необходимо активизировать работу по подготовке новых участников профессиональных конкурсов среди педагогических работников; оказывать максимально возможную методическую и практическую помощь в подготовке к подобным мероприятиям.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности ГБПОУ РБ БРККиИ располагает зданиями, которые находятся в оперативном управлении.

Здание учебного корпуса и здание общежития (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.08.2009., 04 АВ Л 132320) находится по адресу ул.К.Маркса, 150а. Год постройки 1968. Общая площадь 2524,3 кв.м. – до 31 августа 2021 г.;

Здание учебного корпуса (Выписка из Единого реестра недвижимости с кадастровым номером 02:56:040204:4010) находится по адресу ул. пр. Ленина д.18. Год постройки 1974. Капитальный ремонт – 2021 г. Общая площадь 3949,6; - с 01 сентября 2021 г.

Здания оборудованы современной противопожарной и охранной сигнализацией, системой оповещения и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам противопожарной охраны, на что получены соответствующие заключения контролирующих органов: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.22.01.000.М.000038.02.19 от 19.02.2019 № 1426411 и Заключение о соблюдении на объектах БРККиИ требований пожарной безопасности № 108 от 07.09.09.

В здании по адресу ул.К.Маркса, 150а ведется учет тепловой энергии. Установлены теплосчетчики, заключен договор на обслуживание с ООО "Энергоавтоматика". Установлены водомеры. Ежегодно проводится работа по подготовке систем отопления к зиме, выполняются летние ремонтные работы систем отопления. Обновлены все инструкции по технике безопасности для всех студентов и работающих в колледже.

Здание учебного по адресу пр. Ленина д.18 оборудовано современной противопожарной системой и СКУД, системой видеонаблюдения, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В здании ведется учет тепловой энергии. Установлены теплосчетчики, заключен договор на обслуживание с ИП Никитин В.В. Установлены водомеры. Ежегодно проводится работа по подготовке систем отопления к зиме, выполняются летние ремонтные работы систем отопления. Обновлены все инструкции по технике безопасности для студентов и работающих в колледже.

В соответствии с ФГОС СПО в колледже функционируют следующие помещения:
(до 31 августа 2021)

Таблица 20

№	Наименование	Специальность
г.Стерлитамак, Ул. К.Маркса, 150а		
	Открытая спортивная площадка	Для всех специальностей
101	Учебный класс для занятий по междисциплинарному курсу "Грим"; Гримерная; Учебный класс для индивидуальных занятий;	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
104	Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
105	Учебный класс для индивидуальных занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение)
106	Кабинет музыкальной информатики и компьютерной аранжировки;	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение)
115	Учебный класс для групповых теоретических занятий; Кабинет педагогики и психологии; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля	Для всех специальностей

	"Педагогическая деятельность"	
116 117	Учебная аудитория с зеркалами, станками, Учебная аудитория со сценической площадкой; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Организационно- творческая деятельность"; Учебный класс для занятий по междисциплинарному курсу "Танец, сценическое движение"; Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу "Художественно-творческая деятельность"	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение); 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
116	Театральный зал; Театрально-концертный (актовый) зал; Концертный зал с концертным роялем, пультами и звукозаписывающим оборудованием; Актовый зал	Для всех специальностей
201	Учебный класс индивидуальных занятий, для мелкогрупповых занятий;	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
202	Студия звукозаписи (музыкальная деятельность); Кабинет технических средств; Кинофотолаборатория; Помещение для хранения фото и видеоматериала;	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
208	Учебный класс для групповых теоретических занятий	
209	Кабинет народного художественного творчества; Кабинет башкирского языка Учебный класс индивидуальных занятий, для мелкогрупповых занятий;	Для всех специальностей
211	Кабинет русского языка и литературы; Кабинет иностранного языка; Кабинет истории, географии и обществознания Кабинет общепрофессиональных дисциплин;	
213	Учебный класс для индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение)
215	Помещение для хранения театрального реквизита; Мастерская по изготовлению реквизита	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
218	Учебный класс для групповых теоретических занятий; Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Для всех специальностей
219	Кабинет мировой художественной культуры; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Организационно- творческая деятельность"	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
220 221	Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
222	Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности" Учебный класс групповых теоретических занятий; Кабинет народного художественного творчества	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
223	Кабинет безопасности жизнедеятельности;	Для всех специальностей

225	Кабинет музыкальной литературы; Кабинет музыкально-теоретических дисциплин; Кабинет теории и методики дополнительного образования (музыкальная деятельность);	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение)
226	Математики и информатики; Информатики (компьютерный класс) с выходом в Интернет; Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Для всех специальностей
228	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	
320	Спортивный, спортивно-тренажерный зал	
415	Костюмерная	
		51.02.01 Народное художественное творчество

В соответствии с ФГОС СПО в колледже функционируют следующие помещения:
(до 1 сентября 2021)

Таблица 21

№	Наименование	Специальность
г.Стерлитамак, проспект Ленина, д.18 (главный корпус)		
006	Мастерская по изготовлению реквизита	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
009	Лаборатория звукозаписи	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
010	Кладовая театрального реквизита	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
106	Спортивный зал	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
117	Костюмерная	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
118	Учебный класс для занятий по междисциплинарным курсам "Сценическое движение и фехтование", "Танец", "Танец, сценическое движение"; Зал с зеркалами; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций)	52.02.04 Актерское искусство 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
128	Театральный зал; Театрально-концертный (актовый) зал	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство
130	Гримерная; Учебный класс для занятий по междисциплинарному курсу "Грим"	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 52.02.04 Актерское искусство
132	Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность»; Учебная аудитория с зеркалами, станками; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций);	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);

	Учебный класс для индивидуальных занятий	
134	Концертный зал с концертным роялем, пультами и звукозаписывающим оборудованием; Малый театральный зал; Учебный класс для ансамблевых занятий	52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
135	Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность»; Учебная аудитория с зеркалами, станками; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
208	Кабинет сценографии; Кабинет технологии куклы	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство
209	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебная аудитория со сценической площадкой; Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
210	Учебный класс для индивидуальных занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
211	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебная аудитория со сценической площадкой; Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
227	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
228	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
229	Учебный класс для индивидуальных занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
230	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебный класс для репетиционных занятий; Учебный класс для индивидуальных занятий; Малый театральный зал	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство
308	Учебный класс для индивидуальных занятий; Учебный класс для мелкогрупповых занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
309	Кинофотолаборатория; Фильмотека;	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);

	Помещение для хранения фото и видеоматериалов	52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
310	Компьютерный класс; Кабинет математики и информатики; Кабинет информатики (компьютерный класс)	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
312	Кабинет истории, географии, обществознания; Учебный класс для групповых теоретических занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
313	Учебный класс для индивидуальных занятий; Учебный класс для мелкогрупповых занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
314	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин; Кабинет музыкальной литературы	52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
319	Библиотека Читальный зал с выходом в Интернет; Фонотека Видеотека	
320	Кабинет народного художественного творчества; Кабинет мировой художественной культуры; Кабинет истории театра, изобразительного искусства; Кабинет видеопросмотра; Прозмотровый видеозал;	52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
321	Учебный класс для индивидуальных занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
322	Учебный класс для индивидуальных занятий; Учебный класс для мелкогрупповых занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
323	Учебный класс для индивидуальных занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
324	Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурная деятельность"; Учебный класс для групповых теоретических занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
325	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет иностранного языка; Кабинет башкирского языка	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
326	Кабинет технических средств	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
327	Кабинет русского языка и литературы; Кабинет общепрофессиональных дисциплин; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам "Педагогическая деятельность"	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
328	Учебный класс для проведения репетиционных занятий; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»; Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство;

8.2. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Перечень организаций для проведения производственной практики:

Таблица 22

<i>№ n/n</i>	<i>Код и наименование специальности, профессии</i>	<i>Наименование вида практики в соответствии с учебным планом</i>	<i>Место проведения практики</i>	<i>Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)</i>
1.	51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Учебная, производственная, преддипломная	МБУ КДЦ г.Дюртюли РБ	МБУ КДЦ г.Дюртюли РБ 01.04.2021-01.04.2024 гг.
2.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Баймакский район РБ	ОК Администрации МР Баймакский район РБ 01.04.2021-01.04.2024 гг.
3.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ ДО «ДШИ» г.Нефтекамск	МБУ ДО «ДШИ»г.Нефтекамск 01.03.2021-01.03.2024 гг.
4.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАУК «ГЦК» г.Нефтекамск	МАУК «ГЦК» г.Нефтекамск 13.01.2020-13.01.2023 гг.
5.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Гафурийский район РБ	УК Администрации МРДавлекановский район РБ 13.01.2020-01.01.2023 гг.
6.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	Учебная, производственная, преддипломная	Учреждения культуры (РДК, ДК) МР Зианчуринский район РБ	МБУ ОК Администрации МР Зианчуринский район РБ. 01.12.2018 -01.12.21 гг.
7.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МАУ РДК МР Иглинский район РБ	МАУ РДК МР Иглинский район РБ 01.03.2021-01.03.2024 гг.
8.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (РДК, ДК) МР Илишевский район РБ	ОК Администрации МР Илишевский район РБ. 01.04.2019-01.04.2022гг.
9.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Учебная, производственная (педагогическая, исполнительская)	РОООИ «ВОГ» по РБ	РОООИ «ВОГ» по РБ 05.04.2021-05.04.2024 гг.
10.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МАУ РДК МР чекмагушевский район РБ	МАУ РДК МР Чекмагушевский район РБ 06.04.2019-06.04.2022 гг.
11.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	ГБУКиИ СКТО г.Сибай	ГБУКиИ СКТО г.Сибай 01.04.2021-01.04.2024 гг.
12.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУК «ГДК» г.Белорецк РБ	МБУК «ГДК» г.Белорецк РБ 12.01.2021-12.01.2025 гг.
13.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	НХТС «Солнышко г.Стерлитамак РБ	НХТС «Солнышко г.Стерлитамак РБ 06.04.2019-06.04.2022 гг.
14.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Альшеевский район РБ	УК Администрации МР Альшеевский район РБ 15.03.2021-15.03.2024 гг.
15.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Аургазинский район РБ	УК Администрации МР Аургазинский район РБ 01.03.2021-01.03.2024 гг.
16.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская, преддипломная)	МАУ БДК МР Бижбулякский район РБ	МАУ БДК МР Бижбулякский район РБ 20.02.2021-01.03.2024 гг.
17.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская, преддипломная)	МАУ БРДК МР Бурзянский район РБ	МАУ БРДК МР Бурзянский район РБ 01.03.2021-01.03.2024 гг.
18.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МАУ ЦРДК МР Шаранский район РБ	МАУ ЦРДК МР Шаранский район РБ

	51.02.02 Социально-культурная деятельность	исполнительская), преддипломная		01.03.2021-01.03.2024 гг.
19.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАОУ ДОД "Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара"	МАОУ ДОД "Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара" 01.04.2019-06.04.2022 гг.
20.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБОУ ДО ДХШ «Русский балет» г.Нефтекамск	МБОУ ДО ДХШ «Русский балет» г.Нефтекамск 01.04.2019-01.04.2022 гг.
21.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	ЦД И «Нефтехимик» г.Салават	ЦД И «Нефтехимик» г.Салават 18.02.2019-18.02.2022 гг.
22.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская),	МБОУ СОШ №24 г.Салават	МБОУ СОШ №24 г.Салават 06.04.2019-06.04.2022 гг.
23.	51.02.01 Народное художественное творчество 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная, преддипломная	ГБУК и И РБ СГТКО	ГБУК и И РБ СГТКО 01.09.2021-01.09.2024 гг.
24.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная Преддипломная	МБОУ ДОД «Центр искусств» г. Салават	МБОУ ДОД «Центр искусств» г. Салават 18.02.2019-18.02.2022 гг.
25.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная Преддипломная	МБОУ ДОД «Центр искусств» г. Салават	МБОУ ДОД «Центр искусств» г. Салават 01.09.2021-01.09.2024 гг.
26.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 52.02.04 Актерское искусство	Производственная Преддипломная	МУП КДЦ «Агидель» г. Салават	МУП КДЦ «Агидель» г. Салават 01.01.2019-01.01.2022 гг.
27.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	Производственная, преддипломная	СО НКО БФ «Мать и дитя» г.Стерлитамак	СО НКО БФ «Мать и дитя» г.Стерлитамак 06.04.2019-06.04.2022 гг.
28.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская)	СП «Ольховка» АО «БСК» г.Стерлитамак РБ	СП «Ольховка» АО «БСК» г.Стерлитамак РБ 13.01.2020-01.01.2023 гг.
29.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) Мишкинского района РБ	ОК Администрации Мишкинский район РБ. 01.03.2021-01.03.2024 гг.
30.	51.02.01 Народное художественное творчество;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	ТХО «Сияние» г.Стерлитамак РБ	ТХО «Сияние» г.Стерлитамак РБ 06.04.2021-06.04.2024 гг.
31.	51.02.01 Народное художественное творчество;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ ДО «ЦДТ» г.Челябинск	МБУ ДО «ЦДТ» г.Челябинск
32.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАУ ДО «ДШИ» г.Кумертау	МАУ ДО «ДШИ» г.Кумертау 01.01.2020-01.01.2023 гг.
33.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Благовещенский район РБ	УК Администрации Благовещенский район РБ. 01.03.2021-01.09.2024 гг.
34.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная (педагогическая)	МАОУ ДО «ДШИ» г.Ишимбай РБ	МАОУ ДО «ДШИ» г.Ишимбай РБ 01.01.2020-01.01.2023 гг.
35.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная	МАУ ИДК МР Ишимбайский район РБ	МАУ ИДК МР Ишимбайский район РБ 12.01.2021-12.01.2025 гг.
36.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная (педагогическая)	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им.В.И.Ленина	ГБОУ Стерлитамакский лицей- интернат №2 им.В.И.Ленина 01.04.2021-01.04.2024 гг.
37.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ СРДК МР Стерлитамакский район РБ	МБУ СРДК МР Стерлитамакский район РБ 31.01.2017-31.12.2022 гг.
38.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ СРДК МР Стерлитамакский район РБ	МБУ СРДК МР Стерлитамакский район РБ 10.02.2021-01.03.2024 гг.
39.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ ДО ДШИ МР Стерлибашевский район РБ	МБУ ДО ДШИ МР Стерлибашевский район РБ 24.12.2021-2025 гг.
40.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	ГАУКиИ Нефтекамская государственная филармония	ГАУКиИ Нефтекамская государственная филармония 23.03.2021-23.03.2024 гг.
41.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Мечетлинский район РБ	УК Администрации МР Мечетлинский район РБ. 01.04.2021-01.04.2024 гг.

42.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ ЦДК МР Миякинский район РБ	МБУ ЦДК МР Миякинский район РБ 01.01.2020-01.01.2023 гг.
43.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ ЦДК МР Миякинский район РБ	МБУ ЦДК МР Миякинский район РБ 01.03.2021-01.03.2024 гг.
44.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МКУ СГДК г.Стерлитамак	МКУ СГДК г.Стерлитамак 01.01.2017-01.09.2021 гг.
45.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МКУ СГДК г.Стерлитамак	МКУ СГДК г.Стерлитамак 01.01.2017-01.09.2021 гг.
46.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан» г.Уфа	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан» г.Уфа 24.12.2021-04.12.2025 гг.
47.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБОУ Школа №119 г.Уфа	МБОУ Школа №119 г.Уфа 12.12.2021-12.01.2025 гг.
48.	51.02.01 Народное художественное творчество;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	ООО «Спортивный клуб Колибри» г.Стерлитамак	ООО «Спортивный клуб Колибри» г.Стерлитамак 18.02.2019-18.02.2022 гг.
49.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	ГБУК и И РБ Государственный русский драматический театр г.Стерлитамак	ГБУК и И РБ Государственный русский драматический театр 01.01.2019-01.01.2022г.г.
50.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» г.Стерлитамак	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» г.Стерлитамак 10.02.2019-01.01.2022 гг.
51.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №3» г.Стерлитамак	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №3» г.Стерлитамак 10.02.2019-01.01.2022 гг.
52.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАОУ ДОД «Детская школа искусств» г.Стерлитамак	МАОУ ДОД «Детская школа искусств» г.Стерлитамак 10.02.2019-01.01.2022 гг.
53.	51.02.01 Народное художественное творчество;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАОУ ДОД «Детская школа искусств №1» ЗАТО г.Межгорье	МАОУ ДОД «Детская школа искусств №1» ЗАТО г.Межгорье 18.02.2019-18.02.2022 гг.
54.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАОУ ДОД «Детская школа искусств с.Зирган» МР Мелеузовский район РБ	МАОУ ДОД «Детская школа искусств с.Зирган» МР Мелеузовский район РБ 18.02.2019-18.02.2022 гг.
55.	51.02.01 Народное художественное творчество; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБОУ ДО «ДЦ(ю)Т» г.Туймазы РБ	МБОУ ДО «ДЦ(ю)Т» г.Туймазы РБ 01.01.2019-01.01.2022 гг.
56.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан» г.Уфа	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан» г.Уфа 01.01.2019-01.01.2022 гг.
57.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ Школа №119 г.Уфа	МБУ Школа №119 г.Уфа 22.12.2021-12.01.2025 гг.
58.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ Фольклорный ансамбль песни и танца «Мирас» г.Уфа	МБУ Фольклорный ансамбль песни и танца «Мирас» г.Уфа 01.01.2019-01.01.2022 гг.
59.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУК Культурный центр «Сайдаш» г.Казань	МБУК Культурный центр «Сайдаш» г.Казань 01.01.2019-01.01.2022 гг.
60.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАУ ГДК г.Мелеуз	МАУ ГДК г.Мелеуз 01.01.2019-01.01.2022г.г.
61.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ «КДЦ» г.Мелеуз	МБУ «КДЦ» г.Мелеуз 01.03.2021-01.01.2024 гг.
62.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАУ ГДК г.Мелеуз	МАУ ГДК г.Мелеуз 15.03.202115.03.2024 гг.

63.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАУК ГДК г.Бирск	МАУК ГДК г.Бирск 01.01.2019-01.01.2022 гг.
64.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУДО «Детская художественная школа» г.Октябрьский	МБУДО «Детская художественная школа» г.Октябрьский 01.01.2019-01.01.2022 гг.

8.3. Учебно-методическое обеспечение

В числе основных направлений деятельности педагогического коллектива научно-методическая деятельность, которая включает в себя:

- программно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (повышение квалификации, участие в семинарах, форумах и иных образовательных мероприятиях);
- совершенствование форм обучения, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов;
- активизация научно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- обобщение опыта методической работы преподавателей (выступления с докладами, подготовка научно-методических работ, участие в методических и научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровня).

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Таблица 23

Показатели	51.02.01	51.02.02	52.02.04	53.02.02
	Народное художественное творчество	Социально культурная деятельность	Актёрское искусство	Музыкальное искусство эстрады
Количество УД по уч. плану	28	25	25	29
Кол-во ПМ по уч. плану	3	3	2	3
Наличие рабочих программ по УД (кол- во)	28	25	25	29
Наличие рабочих программ по ПМ (кол- во)	3	3	2	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	Да	да
Наличие ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	28/5	25/5	25/10	29/11
Наличие ФОС для аттестации по ПМ (кол- во охваченных ПМ)	3	3	2	3
Кол-во методических разработок по организации внеаудиторной работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	1 (28/5)	1 (25/5)	1 (25/10)	1 (25/11)
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	2	3	1	1

8.4. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающей литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. По классификации типологии данная библиотека является учебной. Фонд учебной литературы формируется с учетом требований ФГОС СПО, рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Министерства культуры РФ, заявок предметно-цикловых комиссий. Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется. В библиотеке колледжа зарегистрировано 359 читателей (227 - студенты очного отделения, 86 - студенты заочной формы обучения, 46 - педагогический состав), Обслуживанием занимается 1 библиотекарь, имеющий специальное образование.

Ввиду того, что студенты в прошедшем учебном году занимались дистанционно, активная деятельность библиотеки была несколько снижена. В библиотеке регулярно экспонируются книжно-иллюстративные выставки, посвященные знаменательным датам и выдающимся личностям. Проведены следующие мероприятия:

1. Книжная выставка «Тихая моя Родина», посвященная 85-летию со дня рождения Н. Рубцова;
2. Книжная выставка «Сохрани мою речь», посвященная 130-летию О. Мандельштама;
3. Беседа у книжной выставки «Золотое сердце России», посвященная 135-летию Н. Гумилёва;
4. Книжная выставка «Открывая книгу о театре...», посвященная Дню театра;
5. Выставка «Национальные костюмы народов РБ», посвященная дню национального костюма в РБ;
6. Выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры;
7. Обзорная беседа по творчеству писателей: С. Довлатова (80-летие), С. Лема (100-летие), С. Т. Аксакова (230-летие);
8. Выставка «Язык наших предков угаснуть не должен», посвященный дню башкирского языка.

Студенты колледжа зарегистрированы в электронной библиотеке издательства «Академия» (597 доступов) и «Легендарные книги» издательства «Юрайт» (416 книг). Кроме учебной и учебно-методической литературы, библиотека колледжа получает специализированные периодические печатные издания «Клуб», «Народное творчество», «Рампа», «Тамаша», «Музыка и электроника», «Сценарии и репертуар» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Для информирования читателей о новых поступлениях и проводимых мероприятиях библиотека имеет свой раздел на официальном сайте колледжа.

Статистические данные – формирование библиотечного фонда

Таблица 24

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец отчетного периода	Выдано экз. за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда- всего	17	3.500*	13.185	5.143	4.260	-
из него литература: учебная	-	366	6.473	4.927	4.546	-
в том числе обязательная	-	-	4.836	5.526	3.550	-
учебно методическая	-	2.854	4980	2.954	2184	-
в том числе обязательная	-	-	4.938	1.647	2.794	-

художественная	-	-	2720	603	497	-
печатные документы	17	-	12.190	1.843	1.470	-
электронные издания	597	-	1.013	520	370	-
аудиовизуальные материалы	303	-	221	84	54	-

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Основные характеристики внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования. ВСОКО регламентируется соответствующим Положением.

ВСОКО в колледже направлена на решение таких задач, как предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе; принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа; совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

В колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

1 уровень – обучающийся - самооценка персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (система «Портфолио»).

2 уровень – преподаватель - мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств;

3 уровень – предметно-цикловые комиссии - мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей;

4 уровень – администрация - определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса;

- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;

- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;

- мониторинг разработки и использования фондов оценочных средств (ФОС), их соответствие требованиям рабочих программ учебных дисциплин/ПМ;

- обобщение результатов мониторинга качества образования;

- мониторинг функционирования ВСОКО.

ВСОКО реализуется в течение учебного года в соответствии с планами работы преподавателей, предметно-цикловых комиссий, отделений и отделов колледжа. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях соответствующих органов самоуправления.

9.2. Реализация ВСОКО

За отчетный период было проведено более 150 мероприятий, предусмотренных Положением о ВСОКО, в том числе:

- самооценка персональных достижений, обучающихся в соответствии – защита портфолио обучающихся в рамках участия в конкурсах: на назначение повышенной стипендии за особые успехи во внеурочной общественной и творческой деятельности, на получение стипендий Главы Республики Башкортостан, главы администрации ГО г.Стерлитамак; а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- взаимопосещение занятий преподавателями предметно-цикловых комиссий с целью совершенствования мастерства, обмена опытом, расширения перечня применяемых методов обучения и др.; факт взаимопосещения занятий фиксируется в соответствующих журналах с приложением листа анализа посещенного занятия; за отчетный период было осуществлено 56 взаимопосещений занятий;

- систематическое проведение оценки деятельности педагогических работников представителями администрации путем посещения и анализа учебных занятий, открытых уроков, творческих показов;

- мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств в рамках недели

контрольных срезов знаний;

- мониторинг соответствия содержания рабочих программ учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей и практик требованиям ФГОС СПО;

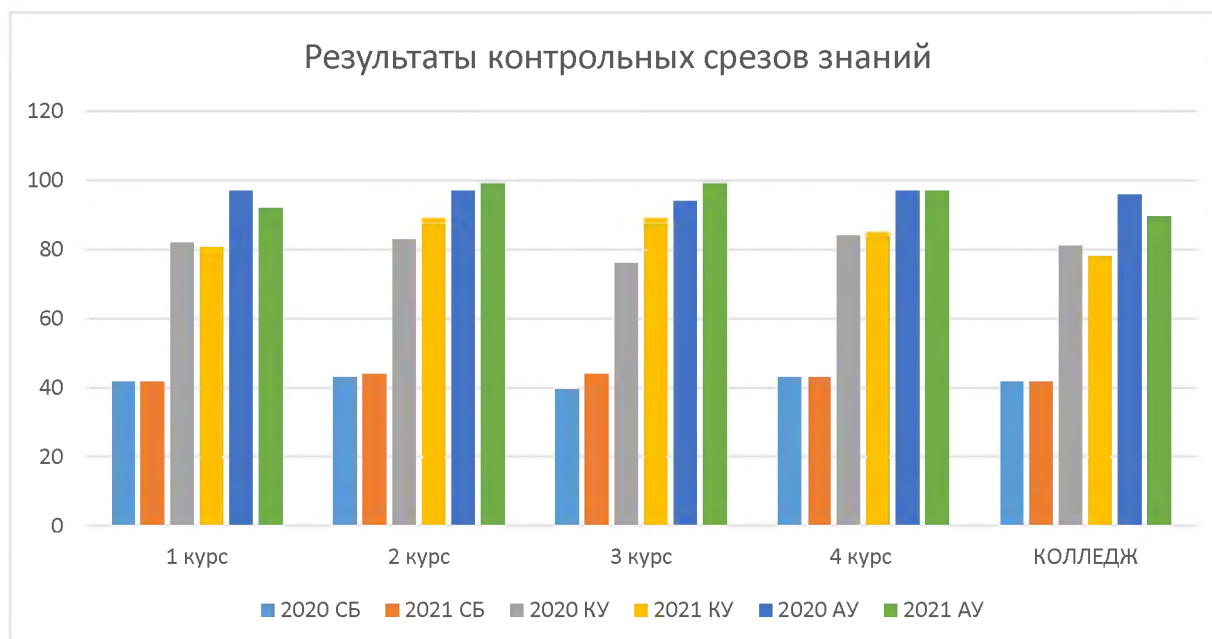
- мониторинг соответствия содержания фондов оценочных средств (ФОС) требованиям ФГОС СПО и др.

**Итоговые данные по внутреннему мониторингу
качественной и абсолютной успеваемости обучающихся ГБПОУ РБ БРККиИ
2021-2022 год 1 семестр**

Таблица 25

№ п/п	Академическая группа	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	1 ПТП	4,2	95	88
2	1 ЭСТ	4,1	92	85
3	1 ТГ	4,2	99	83
4	1 ХТ(1)	4,4	88	80
5	1 ХТ(2)	4,1	83	73
6	1 АИ	4	93	76
По 1 курсу в целом		4,2	92	81
7	2 ПТП	4,4	100	89
8	2 ЭСТ	4,3	99	84
9	2 АИ	4,2	99	88
10	2 ХТ	4,6	99	96
11	2 ХТ (спец)	4,5	98	88
По 2 курсу в целом		4,4	99	89
12	3 ПТП	4,4	98	91
13	3 ТГ	4,4	98	89
14	3 ЭСТ	4,5	100	94
15	3 ХТ (1)	4,4	99	88
16	3 ХТ (2)	4,2	98	82
По 3 курсу в целом		4,4	99	89
17	4 ПТП	4,5	96	92
18	4 ТГ	4,4	99	92
19	4 КДД	4	94	74
20	4 ХТ	4,2	99	83
По 4 курсу в целом		4,3	97	85
По колледжу		4,2	89,7	78,2

Диаграмма 11



10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 26

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	315
1.2.1	По очной форме обучения	228
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	87
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	68
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	60/92,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	58/27,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	149/68,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/98
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/88%
1.10.1	Высшая	25/65%
1.10.2	Первая	9/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	---
2.	Финансово-экономическая деятельность	в тыс.руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49 951,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	114,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	105,5%

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	---
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12/17%

Заместитель директора по УР



П.А.Руденко